

青海大学

2019年9月 23 星期一

农历己亥年八月廿五



青海大学党委宣传部

QINGHAI UNIVERSITY

第77期

青内资:B-009
内部资料 免费交流

主编:郭永发 副主编:杨波 执行编辑:李晨阳 马娅娜

莘莘学子聚青大 情暖迎新更“迎心”——青海大学2019年迎新工作顺利进行

8月31日,我校五千余名新生带着对大学的憧憬、对梦想的渴望,走进了已有60载厚重文化积淀的青海大学。美丽的青大校园,迎来了年轻的新主人;初秋时节的校园,因为新同学的到来,而显得更加勃勃生机。

学校高度重视迎新工作,提前着手、精心准备、有序安排。8月27日,学生处组织各相关单位负责人召开2019年迎新工作协调会议,就迎新工作进行了详细部署,确保高质量完成新生接待、入学教育、军事训练等各方面工作。迎新条幅、凉棚、桌椅等提前就位,各类服务摊位一字摆开,迎新现场

宛若长龙。身着各院系服装的志愿者们帮学弟学妹们做向导、搬行李,工作人员耐心细致地为新生提供入学报到、缴费咨询、学生资助绿色通道咨询、校园一卡通激活等各项服务。今年迎新工作继续采取“人脸识别”、“数字迎新”系统为新生办理入学手续,大大节省了报到时间,保证了新生报到的各个环节顺利进行。

在学生处及相关职能部门负责同志陪同下,校党委书记俞红贤,党委副书记、纪委书记辛全洲,副校长高玛、郭永发等领导深入学校迎新点,详细了解学校相关部门及各学院迎新工作、新生

到校情况,对迎新工作人员和学生志愿者们细致的服务给予充分肯定,向正在报到的新生及家长表示热烈欢迎。

根据学校安排,新生报到期间,各院系安排专人带领新生及家长到校图书馆、科技馆、创新大厦、智慧楼、国家重点实验室、藏医学院等地参观,亲身感受青海大学60年发展取得的巨大变化和辉煌业绩。贴心的服务赢得了新生及家长的一致好评。

梦已启航,愿2019级青大学子在追梦的路上过关斩将,用奋斗和拼搏描绘最美青春,成就人生理想。
(学生工作处 李莉)

2019年对口支援青海大学工作会议在我校召开



8月18日,2019年对口支援青海大学工作会议在我校智慧大厦学术报告厅举行。清华大学党委书记陈旭,西北农林科技大学党委书记李兴旺,上海交通大学校长、党委副书记林忠钦,中国地质大学(北京)校长孙友宏,华东理工大学党委书记杜慧芳,清华大学党委常务副书记姜胜耀,北京化工大学党委常委、副校长李新钢,中国地质大学(北京)副校长王果胜,华东理工大学党委常委、副校长李涛,省人民政府副省长刘涛,省政府副秘书长王述友,省教育厅党组书记、厅长韩英,省教育厅副厅长杨发玉;我校校领导、六所支援高校相关职能部门负责人和相关部门的专家教授,支援高校挂职干部、我校职能部门和院系负责人200余人参加了会议。

会议由校长王光谦院士主持。会上,校党委书记俞红贤代表学校向新加入对口支援高校行列的上海交通大学、北京化工大学,向各位领导、专家教授莅临表示热烈的欢迎和衷心的感谢,介绍了对口支援工作的基本情况,汇报了2019年来学校建设发展所取得的成就,特别是2018—2019年度对口支援工作的开展情况,并就学校党建思政、一流学科、部省合建、医学教育等四项重点工作提出了工作请求。清华大学党委常务副书记姜胜耀、西北农林科技大学党委书记李兴旺、中国地质大学(北京)校长孙友宏、华东理工大学党委书记杜慧芳、北京化工大学副校长任新钢、上海交通大学校长林忠钦分别汇报了过去一年的工作,并就下一步

工作提出了意见建议,纷纷表示将按照中央和教育部的要求,不忘初心、牢记使命,自觉肩负起对口支援工作新任务,以更加饱满的热情、更加高昂的干劲,支持青海大学的发展,以对口支援工作的优异成绩向祖国七十华诞献礼!

清华大学党委书记陈旭代表对口支援高校团队讲了话。她指出,过去的一年,各支援高校积极贯彻落实教育部部署和青海省委省政府的要求,紧紧围绕“四个显著提升”目标,落实对口支援年度协议工作任务,与青海大学紧密协作,扎实开展工作,取得了显著的成效,青海大学办学实力进一步提升。她强调,经过60年的建设发展,青海大学站在了新起点,迎来了新机遇,对口支援工作也进入了新阶段、提出了新要求,下一步对口支援工作要持续开拓创新、务实推进,要在“牢记人才培养根本任务,切实促进人才培养质量提升”“聚焦重点学科实力提升、打造重要科研服务平台、建设优秀教学科研团队”“持续深化省校合作,主动服务青海省优势特色行业需求”等方面凝聚力量,取得更多实效。她代表对口支援高校团队表态,清华大学将和各支援高校一起,积极贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,不忘初心、牢记使命,持续深入推进对口支援工作,积极助力青海大学早日建

成有特色、高水平的现代大学,为实现国家“四个全面”战略和中国梦做出应有的贡献!

刘涛副省长作重要讲话,指出教育部实施“对口支援西部地区高等学校计划”,为青海省高等教育发展带来了重大机遇,注入了强大动力,19年来,教育部不断加大支持力度,青海大学建设发展成绩显著,对口支援工作硕果累累。他从“对口支援不断深入,我们倍感感激、常怀感恩”“倍加珍惜宝贵机遇,我们将乘势而上,积极作为”“继续加强交流合作,需要携手共进、探索创新”三个方面谈了自己对对口支援工作的体会,表示将进一步加强组织协调,强化顶层设计,一如既往地支持高校对口支援工作,为高校发展创造良好环境,在学科建设、人才引进等方面继续给予政策保障,支持对口支援工作向纵深发展。最后,他希望各支援高校继续完善援助长效机制,发挥资源优势 and 人才优势,加强交流合作,在支持好、指导好青海大学建设发展的同时,与青海大学一道共同搭建合作平台,共同探索创新空间,共享具有青藏高原优势的科研成果;希望各支援高校积极落实校外战略合作框架协议,在科技、文化、医疗以及产业转型发展、三江源生态保护、青海新型城镇化建设等方面加大对青海省的支持力度,走出一条省校合作体制机制创新的新路子。

会上,我校与各支援高校签订了2019—2020年度对口支援工作计划。在青期间,省委书记王建军、省长刘宁亲切会见了各支援高校主要领导。
(校办公室 石浩)

教育厅杨发玉副厅长一行莅临我校督查巡视整改落实情况 and 秋季开学迎新工作

8月28日,以省教育厅杨发玉副厅长为组长,省教育厅高教处处长盛宗煜、省委教育工作领导小组秘书组组长王仓、党建思政教育处调研员南金翠、安全稳定处副处长孟国栋、机关纪委主任科员梁增波、高教处副主任科员高原、体委艺处干部李存学为成员的省教育督导巡视整改工作领导小组办公室督查组一行8人莅临我校督查巡视整改落实情况 and 秋季开学迎新工作。在校校领导、相关职能部门主要负责人、巡视整改领导小组办公室主任等近30人参加了会议。会议由校党委副书记、纪委书记辛全洲主持。

会上,首先由省教育厅杨发玉副厅长说明了此次督查整改的背景和目的,并提出了工作要求,他表示本次对青海大学落实巡视整改情况和秋季开学迎新工作的督查整改是一次常规性督查整改,督查组将通过听取工作汇报、个别同志谈话了解、核查资料,实地查看等方式对学校落实巡视整改情况和秋季开学迎新工作进行督查整改。

校党委书记俞红贤从巡视整改工作落实情况、党建思政工作情况、秋季开学迎新工作和下一步工作安排等方面进行了工作汇报。在听取汇报后,杨发玉副厅长发表讲话,认为学校整体巡视整改工作深入细致,工作开展有序,工作推进情况较好,本次督查整改就是要再查遗补缺、寻找短板,进一步做好巡视整改工作,推动学校各项事业健康持续发展。

之后,督查组一行利用一整天的时间,查阅了学校巡视整改工作材料,对

部分人员进行了谈话了解、赴院系实地查看工作情况,从学校和院系两个层面进行全面督查检查。

下午6:00督查结束后,在行政A楼三楼会议室召开督查检查反馈会,督查组全体成员,校党委书记俞红贤、党委副书记纪委书记辛全洲、副校长郭永发参加会议。会上,督查组成员对督查检查发现的问题进行逐一反馈。杨发玉副厅长认为,一是从整体的工作推进上看,学校党委班子对巡视整改工作和约谈后整改工作高度重视,党委书记亲自安排部署巡视整改工作,工作安排部署详实,工作推进持续有力。二是从整改材料上看,层层传导压力工作到位,“上热、中温、下凉”的问题大为改观。三是从工作进度上看,绝大部分整改工作较为彻底深入,整改工作到位,较为突出的是在建章立制和长效机制建立上卓有成效。四是从谈话上看,各二级院系对巡视整改和约谈后的整改工作,思想认识到位,整改工作落实情况较好,对整改尚未完全到位的问题,表态积极,措施有力,安排得当。

最后,校党委书记俞红贤代表校党委对省教育厅多年来的大力支持和指导、对督查组一行莅临学校督查检查表示感谢,认为,督查组一天的工作富有成效,发现问题深刻详实,督查发现的这些问题体现了省教育厅对学校的严管厚爱和工作支持,学校将高度重视本次督查组反馈的问题,将尽快梳理汇总,形成问题整改清单,狠抓整改落实,进一步做好我校巡视整改工作,向省委省政府和全校师生交一份合格的答卷。
(巡视整改领导小组办公室 韩磊)

我校举行庆祝第35个教师节系列活动

9月9日,在第35个教师节来临之际,学校组织召开对口支援干部和优秀博士教师代表座谈会。校党委书记俞红贤,校长王光谦,党委副书记、常务副校长李丽荣,党委副书记、纪委书记辛全洲出席会议。对口支援高校挂职干部、院系优秀博士教师代表参加了会议。

校党委书记俞红贤代表学校向默默耕耘、辛勤工作在教研一线的全体对口支援干部及全体教师致以节日的问候。他肯定了对口支援干部及博士教师们为学校建设发展做出的重要贡献。他指出,在对口支援高校的无私帮扶与学校博士教师们的共同努力下,青海大学实现了一年一大步,年年有进步的跨越式发展,办学水平显著提升,综合实力显著增强,探索出了一条西部欠发达地区高等教育跨越式发展的新模式。他希望与会挂职干部及博士教师们牢记初心使命,再接再厉,打好本科教育底色,做好高等教育文章,为学校改革发展持续深入推进贡献智慧与力量。

清华大学对口支援干部梅生伟、魏加华、钟德钰,西北农林科技大学对口支援干部李玉平,中国地质大学(北京)对口支援干部薛春纪等5名专家学者,代表全体对口支援干部与博士教师,围绕“我眼中的青海大学”主题,分享了在青工作期间的感想,并结合各自工作岗位对学校人才培养、学位点申报、师资队伍、科研团队建设、研究生导师制、学科转型发展等相关工作提出了建设性的意见和建议。

王光谦校长感谢大家对学校教育事业的关心和支持。他表示学校将认真收集大家意见,认真研究,不断完善日常沟通机制,进一步加大人才队伍建设工作力度,为实现创办一流大学的目标不懈努力。

会后,俞红贤、李丽荣、辛全洲代表学校党委和行政分别向对口支援干部及博士教师代表献上鲜花,并与全体人员合影留念。

9月10日上午,在智慧大厦学术报告厅召开了第35个教师节教师座谈会。校党委书记俞红贤,校长王光谦,附属医院党委书记崔森,党委副书记、纪委书记辛全洲,副校长高玛、王晓英、郭永发,各职能部门负责人及一线教师共120人参加了会议,会议由校党委书记俞红贤主持。

俞红贤书记向各位老师表达了节日的祝福与问候。他说学校的发展离

不开每一位老师的辛勤工作和无私付出,今年教师节本着突出主题、隆重简朴的原则,开展系列庆祝活动,不仅要向各位老师送上节日的问候,畅谈十八大以来国家和学校日新月异的发展和变化,更重要的是要利用座谈会现场办公,对老师们提出的焦点、热点问题,能立刻解决的现场马上解决,暂时无法解决的会后协商推进解决,切实有效的为老师们解决好工作和生活中存在的实际问题。

国家重点实验室张寿德、财经学院秦嘉龙、计算机技术与应用系王晓青、农牧学院张勤文、机械工程学院张磊、藏医学院李启恩6位老师分别结合自己的从教经历畅谈了国家和学校的发展,描绘了近年来中国高等教育和青海大学翻天覆地的变化。大家一致认为,是这个伟大时代造就了教师个人的发展,是学校发展的良好平台促进了教师的快速发展,纷纷表达了对党和国家以及学校的感激之情,同时也对青年教师的发展、教育教学、教学条件保障等方面提出了中肯的意见建议。

校长王光谦院士从自身的求学、工作经历谈起,再次强调了教师对于学生成长成才的重要性,要求大家做一名善于学习、忠于教学、精于育人、以生为本的优秀教师。各职能部门负责人就老师们提出的信息化建设、职称聘任、专业布局、教师培养等方面的意见建议一一进行了解答。

最后,俞书记作了总结讲话,他指出本次会议召开的很成功,从各位老师的发言中感受到大家对党和国家、学校的感恩之情,也能深深感受到大家作为教师的幸福感和成就感。他强调教师是学校发展的基础,希望大家能够坚守初心、牢记使命、为人师表、立德树人,做党和人民满意的好老师,同时要求各职能部门对教师提出的问题全盘接收,认真解决,尽快答复,将教师关心的关切的问题做实做好。

9月10日下午,在科技馆大礼堂举行大会,隆重庆祝第35个教师节。对近年来在教育育人等各项工作取得突出成绩的教师进行表彰,对优秀教师、困难教师、离退休教师进行慰问。校领导、优秀教师代表,在职和离退休教职工代表,新入职教师及学生代表共800余人参加了庆祝大会。并开展新入职教师宣誓等活动。

大会开始首先播放了纪录片《师者风采—献给第35个教师节》,回顾了党的十八大以来,新一届校党委班



子以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人,紧跟时代步伐,锐意进取、改革创新,加强师德师风建设,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教,各项工作取得突出成绩。

校党委书记俞红贤代表学校党委、行政向辛勤奋战在教学、科研、管理一线的全体教师和教育工作者,向全体对口支援挂职专家学者、离退休老教师们致以节日的问候和衷心的感谢。俞红贤表示,习近平总书记在去年的全国教育大会上指出,长期以来,广大教师贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了重大贡献;教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。我们要牢记总书记的明确要求和殷切期望,珍惜人民教师的无上光荣,怀有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守,做“四有”好老师,做好学生的“四个引路人”。

俞红贤指出,过去的一年,我们戮力同心、精诚团结,坚持人才立校、科研强校、特色兴校,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和对外交流合作等诸多方面取得了长足的进步,实现了新的跨越,社会声誉显著提升。这些成绩的取得,离不开开高教、省委省政府以及社会各界的大力支持,更离不开全校师生,特别是广大教师的辛勤付出,没有大家的努力就没有青海大学的今天,没有大家的拼搏就不会有青海

大学灿烂的明天。

俞红贤强调,希望全体教职员工满怀爱国之情、笃行报国之心,把崇高的人生理想、教书育人的职业精神、立德树人的根本要求与学校的改革发展目标紧密结合起来,不忘初心、牢记使命,争做新时代“四有”好老师,为谱写好“中国梦”青大新篇章而共同奋斗。

会上,以访谈形式邀请从教35年的老教师代表李希来、新入职教师代表韩一德、优秀教师代表武传鹏和学生代表李宇露,一同回忆过去、憧憬未来,共话初心,畅谈理想。既聆听了老教师对青年教师的真切建议,也感受到了新入职教师对教师工作的热爱和投入教学工作的热情活力,既分享了优秀教师代表的工作经验和成长经历,也从学生的表达中感受到对于教师的深深感激之情。

会上,隆重表彰了35名从教35年的教师。学生代表为他们献上了鲜花,校领导为他们颁发荣誉证书及纪念品。同时,对35名优秀教师、困难教师、离退休教师进行了慰问。

全体人员共同观看了师生精心准备的诗朗诵《您的背影》,歌曲《长大后我就成了你》和学校为全体教师办实事、解难题,在第35个教师节来临之际为我校近500名教师更换电脑,为全体教师安排体检等解决工作和生活中问题的情景剧《好大一棵树》,将庆祝活动推向了高潮。

会上,还举行了新入职教师宣誓仪式。
(组织人事部 姜刚 教务处 尹亮 校团委 贺福生)

我校召开2019年秋季学期初处级干部大会

8月24日,我校在智慧大厦学术报告厅召开2019年秋季学期初处级干部大会。校领导、全体处级干部参加了会议。会议由校党委书记俞红贤主持。

会上,党委副书记、纪委书记辛全洲同志通报了校党委常委班子巡视整改专题民主生活会召开情况,传达了全省优秀年轻干部工作调会精神,各位校领导依次通报了暑期相关领域的工作情况。校长王光谦从进入新时代如何准确发展定位,办出特色水平;如何看待巡视整改,巩固整改成果,深化成果应用;如何明确发展方向,抓好本科教育、提升学科水平以及服务社会能力和核心竞争力三个方面谈了对学校今后发展的思考和要求,指出要抓住发展重点,理性看待问题,甩开包袱往前走,要抓好本科教育、学生培养、科学研究特别是人文社科研究等重点,积极对接区域发展战略和地方重大产业发展部署,不断提升学校服务地方经济社会发展的能力。

校党委书记俞红贤做总结讲话,代表校党委、行政向暑期坚守岗位、努力工作的领导干部和教职员工表示感谢,在校领导工作通报的基础上通报了暑期学校全面推进巡视整改等4项重点工作情况,并从做好学期初教学后勤和学生管理、安排好新生入学、维护好校园安全、统筹推进好“不忘初心、牢记使命”主题教育、盘点好巡视整改工作等8个方面安排部署了学期初的工作。他指出,今年的秋季学期,将是一个忙碌的、快节奏的学期,除完成日常教学科研和管理工作外,还将深入推动巡视整改、“不忘初心、牢记使命”主题教育、一流学科建设和“部省合建”等重点工作,还将启动教育部盐湖化学与化工大型仪器设备平台建设工作,省委省政府两厅两办、学校十三五规划和人才高地建设也将进入攻坚克难的关键时期。他强调,今天的会议既是一次例会,也是一次收心会,也是一次思想预警会,希望大家有足够的心理准备,充分的思想认识,以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志全身心投入工作之中,努力推进全年目标任务实现,助推青海大学建设发展再上新台阶!

(校办公室 石浩)

还将启动教育部盐湖化学与化工大型仪器设备平台建设工作,省委省政府两厅两办、学校十三五规划和人才高地建设也将进入攻坚克难的关键时期。他强调,今天的会议既是一次例会,也是一次收心会,也是一次思想预警会,希望大家有足够的心理准备,充分的思想认识,以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志全身心投入工作之中,努力推进全年目标任务实现,助推青海大学建设发展再上新台阶!

(校办公室 石浩)



名师风采

小记



丁生喜

丁生喜同志自从1993年7月到青海大学任教以来,长期奋斗在教学科研第一线,为本科生和研究生讲授课程,累计开新课10余门次,教学效果良好。

积极开展科学研究,公开发表学术论文60余篇,出版学术著作6部,主编《区域经济学》《区域经济学通论》等教材。

坚持“教-学-研”相结合的理念,将课堂教学、学生学习与科研课题有机结合,探索开发《区域经济学》课程思政案例。

主持完成《区域经济学》省级精品课程建设和《区域经济学创新团队》建设项目,教改成果获得青海大学优秀教学成果二等奖1项,研究成果分获青海省第七届哲学社会科学优秀成果三等奖和第十届哲学社会科学优秀成果三等奖。

积极参与社会服务,担任省财政厅绩效评价专家、西宁市发改委决策咨询专家、民建青海大学支部副主委等职务。

李先加,男,藏族,1966年9月出生,系青海省贵南县人。现任青海大学藏医学院院长,教授,博士生导师。

从事藏医药教学、科研、临床工作34年,擅长藏医药学核心理论研究、藏医主干课程教学和藏医内科疾病的诊治。



李先加

目20多项。按照“强调素质,突出传承,着力创新,注重应用”的藏医学人才培养思路,主持构建了“以藏医药应用为主,以藏西医结合为特色;实行传统与现代、传承与创新同步;强化校企联合,产学研医文化相结合”的创新藏区藏医药人才培养模式。

梁玉金同志,现为青海大学人文素质教育中心教授,硕士研究生导师。研究领域:中国文学与传统文化。

自1997年参加工作二十余载,梁玉金同志弘扬改革创新精神,不断探索新时代教学发展路径,树立了为人师表、立德树人的教师楷模。



梁玉金

提供一定的探索空间、思路与方法。

- 获奖: 2005.10 获得青海大学优秀班主任; 2007.12 获得高校青年教师教学竞赛省级奖; 2007.11 获得青海大学优秀社团指导教师; 2009.09 获得青海省高校教师小奖; 2011.01 获得青海大学“十佳教学名师”称号; 2013.12 获得教育部本科教学质量“国家精品视频公开课”; 2014.09 获得青海省“高等学校省级骨干教师”; 2016.10 入选第二批青海省135高层次人才带头人; 2016.11 获得青海大学“微课”竞赛一等奖; 2017.07 获得青海大学首届“教学名师”称号; 2017.11 获得宝钢优秀教师奖; 2018.03 获得“全国社科信誉专家”称号; 2018.10 获得青海大学教学成果一等奖; 2018.11 获得中国教育电视台“中国大学最美慕课”一等奖。

曲波,男,汉族,山东莱州人,1973年10月出生,于青海格尔木。1997年6月至今,先后任教于青海大学经济系、青海大学财经学院经济系。



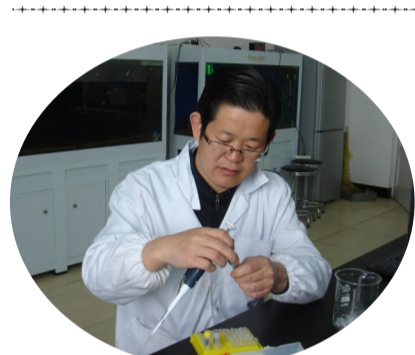
曲波

指导教师称号。2012年度被评为青海

教学方面,主讲《制度经济学》《经济学说史》《经济学的智慧》等本科课程,年均完成约270课时。曾获青海省高校青年教师教学竞赛优秀奖、小岛奖励金等省级教学奖项。

积极参与社会服务,担任省财政厅绩效评价专家、西宁市发改委决策咨询专家、民建青海大学支部副主委等职务。

祁得林,男,蒙古族,1973年4月生,青海省乐都县人,中共党员,博士,教授,硕士研究生导师。国家“万人计划”科技创新领军人才,国务院特殊津贴专家,科技部中青年科技创新领军人才。



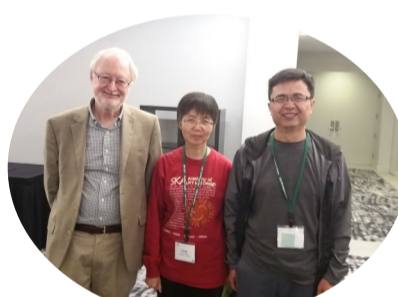
祁得林

长期从事高原动物分子遗传与生态学等方面教学和科研工作,先后担任过本科生《动物遗传学》、《现代食品生物技术》、《动物育科学》、《生物统计附试验设计》、《细胞生物学》、《细胞生物学实验》和硕士生《分子遗传学》等8门课程的教学任务。

会生生态分会第一届委员会委员,青海省第七届动物学会副理事长,青海省畜牧兽医学会副理事长。

长期从事高原动物分子遗传与生态学等方面教学和科研工作,先后担任过本科生《动物遗传学》、《现代食品生物技术》、《动物育科学》、《生物统计附试验设计》、《细胞生物学》、《细胞生物学实验》和硕士生《分子遗传学》等8门课程的教学任务。

张得钧,男,中共党员,博士,教授,博士生导师。现任青海大学生态环境工程学院副院长,兼任中国民族医药协会医药现代化与临床转化专业委员会专业委员、理事,世界中联医药专业委员会理事,《中国现代应用药学》和《Current Research in Traditional Medicine》编委。



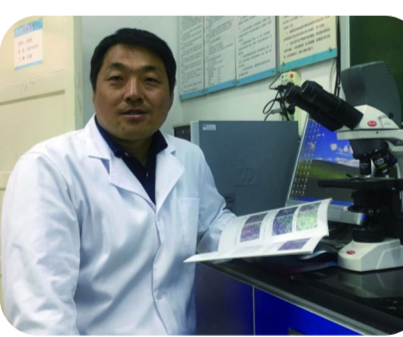
张得钧

教师、青海大学教学名师、青海大学123青年学术领军人才。2017年以访问学

者的身份在美国夏威夷大学药学院天然产物研究中心工作。

主要从事天然产物与化妆品领域的教学科研工作,主讲《药理学概论》《生物制药基础及其应用》《天然产物与化妆品》《药用天然产物》等课程。

论文11篇,取得科研成果5项,以第一完成人身份申请专利8项。关心关爱学生的发展与成长,结合青海大学本科生导师制工作和个人的特长,从思想、生活、学习、科研等方面为所指导的学生排忧解难。



张勤文

张勤文,男,教授,硕士生导师。自1995年参加工作以来,先后承担动物医学专业本科生和研究生100多个教学班《家畜病理

学》、《尸体剖检技术》等课程的教学工作5000多学时,指导本科生毕业论文30余篇,出版专著1部。先后获得青海大学和青海省高校青年教师教学竞赛优秀奖、青海大学优秀班主任、青海大学优秀毕业论文指导教师等荣誉。

教学改革和课程建设,主持校级教学改革和课程建设项目8项,注重团队建设,2018年申报获批青海大学基础兽医学教学团队。



张吾渝

张吾渝,女,教授,硕士生导师,全国注册监理工程师、地震安全评价工程师。现任中国土木工程学会理事、中国建筑学会地基基础分会理事、中国土木工程学会岩土工程分会岩土工程教学专业委员会委员。

张吾渝同志忠诚于党的教育事业,贯彻落实十九大精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国教育大会精神,坚持立德树人,始终把教书育人贯穿在工作中。

魏绍蓉,女,汉族,1973年4月出生,甘肃省兰州市人,副教授。现为青海大学计算机技术与应用系教师。

强烈的责任感全身心地投入到教育教学实践中,不仅给学生传授知识,并且真诚地爱护、关心、帮助学生,赢得学生的信赖与爱戴。

在认真完成教学工作的同时,她坚信科研与教学是相互促进的关系,正如雅斯贝尔斯所言:“只有这样的研究者才能带领人们接触真正的求知过程,乃至科学精神。”



魏绍蓉

对知识、情感、道德等多方面的传递。魏绍蓉良好的工作表现获得单位和同事的认可,先后获得“青海省骨干教师称号”、“青海省女职工建功立业岗位标兵”,获得青海省科学教学成果奖项2项。

大学财经学院“我心目中的好老师”。主持国家“高等学校本科教学质量与教学改革工程”建设项目国家“精品视频公开课”2012年度第一批课程建设。

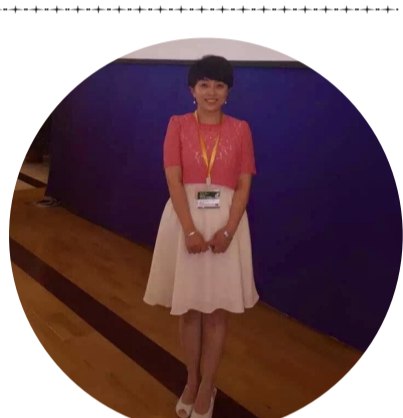
科研方面,研究方向主要为组织与制度创新、制度经济,曾合作出版学术著作2部,公开发表学术论文20余篇。

杨莉,1982年出生,硕士研究生学历,2008年参加工作。现为青海大学基础部英语教研室副教授。

杨莉同志自2008年参加工作以来,主要从事英语教学工作。作为英语教师,她不断探索先进的教学方法与教学理念,并将这些方法应用于教学实践。

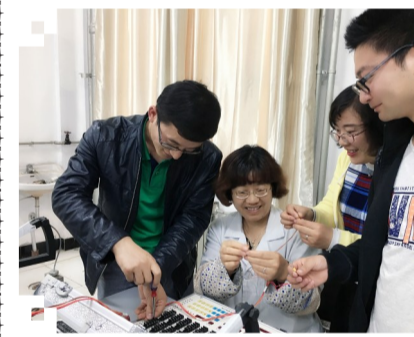
省级课题6项。曾获青海省第十次哲学社会科学优秀成果一等奖、青海省第八次哲学社会科学优秀成果二等奖、青海省第九次哲学社会科学优秀成果三等奖、国家发展和改革委员会优秀研究成果奖二等奖、青海省优秀调研报告一等奖等。

社会服务方面,兼任青海省政府法律顾问委员会委员、青海省政府行政复议委员会委员、青海省委立法智库专家、西宁市政府法律顾问、青海经济研究院客座研究员等职。



杨莉

奖,指导学生参加“外研社”杯全国大学生辩论赛获得全国三等奖,并被评为优秀评委。2016年入选青海大学第三届“教学名师”培养计划,2019年授予青海大学“教学名师”称号。



杨亚平

杨亚平,女,汉族,中共党员,教授,青海省科协国家级科技思想库决策咨询专家。清华大学工程力学系高级访问学者,青海大学首批中青年骨干教师,青海大学首批教学名师。

张强,女,副教授。长期以来,从事电气工程及其自动化专业的教学和科研工作,先后担任过《自动控制原理》、《信号与系统》、《理工电子学》和《电路原理》等课程的理论和实验教学任务。

杨亚平同志忠诚于党的教育事业,把“献身党的教育事业”作为自己的初心和人生使命。始终把“立德树人”贯穿于教学之中。

杨亚平同志非常重视对青年教师的“传帮带”工作,通过搭建互动、互研的教研平台,采用多种形式,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他们。



张强

“设计之星”奖,所负责的《电路原理》荣获2019年度中国高校电工电子在线开放课程联盟线上线下精品课程。

主持以“学生为中心的教与学”混合式教学改革,课堂先后迎来了南京大学、贵州理工大学、海南大学、温州大学、广西大学等多所大学同行教师的观摩,评价良好。



三尺讲台攒岁月，一枝粉笔耕天地。甘丝竭，织锦绣人间，芳流世。

——《满江红·秋望》

古语有云：教师似蚕，似蜡炬，奉献自己毕生的精力，只为在我们的未来道路上多一缎华丽的锦帛，少一片阴沉的黑暗。从嗷嗷学语的孩子到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅飞翔的成年，从门外汉到专才；从人类的结绳记事到今天信息时代的来临；教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。正像人们所共识的一样——社会地发展靠教育，教育地发展靠老师。老

今天天空是阴冷的，好像世界还停留在睡梦中没有苏醒。预报有雨，你那边天气还好吗？希望是个阳光明媚的晴天。我忽然想起咱俩一起来西宁的第一天了，那时的天空也是那么低，风中夹杂了丝丝寒意，只吹的让人眉头紧锁。

我不满于命运的安排，仗着你的容忍，将身体中积攒的怨气悉数释放。我无礼的言行逼你和我保持距离，我乖张的脾性让你沉默不语。早知西宁冬天很冷，便多带了一件被子。硕大的手提包里，塞满了我的被子和衣服，你吃力的扛在肩上，向公交站走去。我任性的大步流星往前迈，对你不闻不语。等我回头望去，你艰难地缓步前行，重心的偏移让你脚步不稳，饱经岁月的脸庞却没有因此而倦怠，你用实际行动告诉我：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”还记得，我为了一个光明的前程选择去外县复读，面对从未出过远门的我，你只是默默的颌首赞同。每次我撑不下去时，打电话询问你的建议，你知道的并不多，但总给我最大的鼓励。生性喜静的你也会忽然健谈，引经据典的话中要我再接再厉。你的言谈总能给我

师恩永难忘

十多年前，我家住在村子北面的一个红砖和土坯砌成的房子里，那时的我自卑、内向，无论在家里还是在学校，我都是安安静静，仿佛真的印证了我的名字，默然。下课了，我常常拿一本书，在教室门口的阶梯上品读，来填补我内心的孤独和忧伤。

那年夏天，我上三年级，班上来了了一位新的老师，担任我们班的班主任，她年轻、漂亮、热情。正是她，给我的生活带来了明媚的色彩。我至今忘不了她笑时露出来的两颗虎牙，她充满鼓励的眼神，她幽默风趣的语言，她轻柔又不失严厉的声音。

我第一次有勇气站上讲台是受她的鼓励。那次我们要写一篇作文，题目是“我的校园生活”。很意外，荆老师看了我写的作文，并让我上台朗读。站在讲台上，我的腿在颤抖，声音在颤抖，拿着作文本的手也在颤抖，我紧张极了，哆哆嗦嗦地念完了我的作文，正当我以为全班同学都会因为我的紧张而笑话我的时候，班里却响起了热烈的掌声，此后，老师让我担任作文组组长，夜晚，我凝视着满天的星光和那弯弯的月亮，心里不断重复着那个片段，我第一次感受到了被大家认可的快乐，我怀着激动的心情，不知何时进入了梦乡。

很多年后，我读《平凡的世界》，看到孙少平的那段独白：“生活包含着更广阔的意义，而不在于我们实际得到了什么；关键是我们的灵魂是否充实。”我想，当时我的快乐就是得到认可后对心灵的慰藉。

慢慢的，我变的活泼开朗，我喜欢和大家一起玩要，喜欢和家长聊学校的生活，偶尔，我也会大起胆子和老师开小玩笑，我开始真正体会童年的快乐，生活的美好。

荆老师不仅教会了我学习知识，更教会了我怎样做人，做什么样的人，我们班级的第一条班规便是诚实守信。记得那次我们留了一篇作文，放学回家后我忙着看电视，没有写作业，等到要睡觉时才想起来，于是乎，我就在作文书上胡乱抄了一篇。第二天荆老师把我叫到办公室，问我作文是不是自己写的，我没有回答，荆老师语重心长的对我说：“做人一定要诚实，你的作文可以写的不完美，但绝对不能抄袭。”我的脸颊滚烫的，拿回作业本重新认真地认真写了一篇，自此，我对自己有了一条要求——绝不撒谎。

随着时代的发展，父母辛辛苦苦的奋斗，我们的生活有了很大的改善，父母对我们的教育也越来越关注。后来，父母把我接到县里去上学，我与荆老师就此分别。上大学之前，我去看望了荆老师，她的及腰长发剪成了短发，眼角明显有了皱纹。当她提及小时候的事情时，荆老师与我仿佛又回到了那段时光，我们相视一笑。

“有些人注定成为你人生中过客，却常常成为记忆中的常客”。荆老师，愿你永远幸福，一生安好。

(生态环境工程学院 19级环境科学 孙默然)

三尺讲台 一片天地

师默默的辛劳换来了人类文明的勃勃生机。

一位教师曾经说过这样的话：我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢“老师”这两个字……这些质朴的语言无疑是他们内心世界最真挚的情感流露。足由此可见教师对社会发展做出的无私贡献。

在我的记忆深处，有一张优雅而沧桑的脸。那棕色略带卷曲的头发覆盖着宽阔的前额，那深邃的眼睛仿佛能洞察一切，还有那时刻挂在脸上的笑容，这就是我的王老师。她就像是一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自已。

老师，家人，朋友

带来勇气，激昂的情绪带我走出自闭。你从不过分要求我要我出人头地，你只是愿意陪我坚持到底，永不言弃。

我该怎么形容你，你平凡的的外貌里夹带着伟大的细胞。我常会心痛你，但我不想惊动你。即使你周围都是烟熏瘴气，但你仍然愿意带我们沉浸在星空里。你是个语文老师，最擅长讲诗文辞藻，但你从来都不会花里胡哨，教我们为人为豪沉稳，切忌浮躁。时至今日，我常会想我是不是你最骄傲的学生，你总是以身作则，希望我们有一帆风顺的人生。一直为我们做出牺牲，最大的梦想是看我们的美梦能成真。你是我人生夜路上的一盏明灯，没有星辰耀眼，却带我们走过泥坑。你是我成长这套试卷的标准答案，我的今日成就也有你的汗血，老爸，你看，后天就是教师节，工作辛苦也别太精疲力竭，注意营养均衡多吃瓜果番茄，学会犒劳自己给自己买双好鞋。

还记得当年家里的那次经济危机，

自己生命、青春与活力都奉献给了不谙世事的学生。

和王老师已有两年未见，但昔日她为我们付出的种种还记忆犹新。

当我怀着害怕的心第一次跨越校门时，王老师阳光般的笑容给我以安慰。她将我那颗忐忑不安的心带进了学校，带进了丰富多彩的校园，也带进了学习的殿堂中。

当我怀着疑惑的心面对难题时，她耐心细致的给我讲解，您她将我那颗困惑、堵塞的心理带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的英文天地里。当我怀着惭愧的心面对错误时，她意味深长

那时的我，那时的你

老妈为了补贴家用选择外出打工，一去就是一年，你只是分别时要老妈多多保重。老爸要教两个班的学生，那免公务缠身。你一个人毅然决然担起照顾我的重任。你笑着对我说现在我换你来宠，你坚定的眼神告诉我你不是匹夫之勇，面对突如其来的压力你肩都不耸，每天早上五点起床做饭从不嫌繁琐。都说长兄如父，你也学着那的住，有你在，六十平米的家也像马马虎虎。

还记得那天填报志愿，你为顾大局选择师范学院，全科教师要扎根七年，你一笑着说这就算自我贡献，你可比谁都清楚，紧绷神经的辛苦。时至今日，你终成为一名人民教师，有开朗的外表也不再冒失。看着你获得的一张张证书，我知道你的骨子里还是不服输，亲朋好友的期盼从不会辜负，一往无前哪管前路凹凸。

我曾把你当做想要超越的对象，因为人生的路上你一直都是我的榜样，而

那时的我，那时的你

了，你开心的给我爸爸打电话，爸爸说那是你教的好，我问爸爸我班主任和你关系怎么这么好，爸爸说是他高中的朋友，我也没有在意，后来中考了，也就不知不觉进入了初中，初中的校园可真大啊，班主任也很好，不骂不骂，上课也不管。我的成绩除了语文，其他成绩排名也就是我之前有三十多个名次，那时班里共有四十多人来着。有一次学校组织去植树，物理老师突然给我送来了一大包东西，说是你给我的，后来我才知道物理老师是你老公，在那之后，物理老师找我去谈话，要我好好学习，说你还记得我嘛，说你经常在他面前夸我是你教的第一届学生里最优秀的学生呢，“最优秀的学生”，听到这句话，我觉得老师怎么会记错了，那个最优秀的学生怎么会是我呢！直到初三，你和爸爸打电话，爸爸和你聊到我的成绩，你却对爸爸说你要相信你的女儿。

考上了高中，你却第一次给我打了一通电话，说高中了就一定要好好学习，不要像初中那样了，考高中简单，但是高考却不一样，考高分那意味着你进入好大学的几率多一分，那晚你还和我说了好多，不过我似乎也并不将我你的话看的很重要。转眼间，高三了，你听说我成绩不好，便在我和我爸爸商量该怎么办，几天后有个老师是教数学的，说是要给我补课，我也不

您，陪我一起走过

不知从何时起，我们在课堂上已经习惯您的详细解读；不知从何时起，我们已经将您视为我们最亲近的人；不知从何时起，您的每一句教诲已经深深印入我的心灵；不知从何时起，您的教诲我们终身难忘。饮水思源，难忘师恩。

在我们的学习生涯中，我们遇到过太多教导我们的老师了，但在诸多老师中，最让我印象深刻的是我小学数学老师。

还记得我第一次被老师打是在我算错了一道很简单的计算题，当时我的心中真的很气愤，也很尴尬，就感觉自己的脸瞬间变红了，下课之后，你让我去办公室打扫卫生，在我很不乐意的时候，老师趁机过来开导我，安慰我，从那以后，老师时刻注意着我的动向，不管是在生活上，还是在学习上，都对我照顾有加，她说，我是个聪明的孩子，让我千万不要放弃，从那以后，那位老师就贯穿了我除、高中以至于现在的大学生活，

每次有什么事都会跟她分享。她是我父母之外我感觉最在乎我的人。每次教室节，我都会送她礼物，不管是什么。

老师，您是最值得我们尊重和感恩的人，您像是一支蜡烛，虽然微弱，但有一份光亮，发出一份亮。您耗尽了自已，照亮了别人，这无私和奉献，让我们永志不忘。您的生活虽然清苦，却情系祖国的未来，您虽只是一尾红烛，却心联学子之心。您不计较个人得失。这毫无保留的呕心沥血，让我们铭心刻骨！

人说春蚕到死丝方尽，您——伟大的老师，您的爱，如阳光一般温暖，如春风一般和煦，如清泉一般甘甜；您的爱，细致而温暖；您的爱，高洁而伟大！在庆祝教师节22周年的日子里，我们心潮澎湃，思绪万千，千言万语无法深深表达我们的感激，万语千言说不尽我们心中对您的爱！

感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中

的教给我做人的道理。她将我那颗幼小、无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中。

加减乘除，算不尽老师作出的奉献。诗词歌赋，颂不完对老师的崇敬。他们用知识甘露，浇灌我们理想的花朵；他们用心灵清泉，润育我们情操的美果。老师的爱，叫做师生情，这种情是世间最严肃的情，当我犯错误而受到惩罚时教导我的是老师；当我遇到一道难题时教我的是老师；一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，是我感受到第二种亲情。

因为热爱，老师们深情地演绎着自己的人生，因为执著，老师们才会微笑着写下期望而擦去了功利，因为执著，忍着桃熟流丹，李熟枝残，因为执著，选取诗满人间，画满人间，为什么“珍珠”总在他们的眼中饱含？因为他们有一生对我们深沉的爱。

(财经学院 李晨阳)

今走上社会希望你能保持年少的倔犟。我好多兴趣爱好都受你的影响，是你让我知道应该为人爽朗，作为兄长，我闯了祸总是你来挡。平日你对我的严厉胜过父亲，你知道只有这样我才能学会前进。有时你也会迷茫，感到不知所措，但你却仍能说做就做，找回自信。如今你已开始忙碌的工作，我只能对你说句：“祝你好运！”

三尺讲台，你们并不在意发财，即使是呼吸着粉尘的白色雾霾，你们也心甘情愿，愿教好每一位求知若渴的小孩。一颗丹心，板书的内容是你们智慧的结晶，希望学生能像展翅高飞的雄鹰，去传承祖国的笔墨丹青。你们是我人生路上的指路人，也有人对你们的评价传乎其神，只有我知道你们两个肩上的担子有多沉，你们也许没有过人的才能，但心里却长于把善恶权衡。

时间长呢，路是宽的，走起来也许难免会感到苦涩，相信你们会坚持到底，绝不后退。这个节日对你们或许不再特别，愿你们能收到我的热心、真诚的祝贺。祝你们，也祝全天下的老师们节日快乐！

(农牧学院 蔡丰泽)

那时的我，那时的你

好拒绝，就这样高三一年，数学成绩提上去了，其他的科目也在不知不觉中有了提高，可是语文却显得有些拖后腿了，于是爸爸让我给你打电话，说你是教语文的，问一下有什么学习方法。电话接通之后我寒暄了几句你从你哑哑的声音来听，你似乎生病了，我也没多留意，我便问你该怎么学语文，你说了一些技巧和方法，中途还有几声剧烈的咳嗽声，之后就挂了电话。

考上大学，你问爸爸我考的什么大学，爸爸高兴的说考的不错，一所211大学，电话里听着你的声音似乎比以前上课时那么洪亮了，沙哑中夹杂一起乏气，你和爸爸说你说回老家了，这两年病了，在老家养病呢。

之后便再无一丝你的消息，到现在我才明白或许你生活中一些人的出现就是为了帮助你，教导你如何变得优秀，然后默默的离开，做各自的事情，天各一方，从此再无关联。

有些人，不知道什么总是会在你最需要的时候帮你一把，但也有人即便你需要他的帮助，他也会冷眼旁观，看着你如何走向低谷，但无论如何生命中出现的每个人都是帮助你成长的，就像你一样，从小到大，一直默默关注着我，然后默默的离开，没有音讯……

教师节又要到了，每年的教师节都是为别的老师送去祝福，今年我想说：老师，谢谢您！（土木工程学院 孙琳露）

积累力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，您总帮助我们垒好基础，您为成长中的我们做到了最好！或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，其中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

突然有一天我们发现您老了，倦了，累了。你又何尝不需要他人的理解、抚慰和支持，而这时你却是如此沉默、恬静、刚毅而令人肃然起敬。

在最美的年华有你足矣，感谢您陪我一起走过。

(生态环境工程学院 丁晓霞)

桃李满天下 今日谢师恩

我从不肯丢弃一张纸，总是留着——留着。叠着一只一只很小的船，从舟上抛向大海。

——题记

在喧嚣纷繁的世界中，我们曾被现实无次数的打败过，在高中无数次的模拟考试中，我们曾为分数排名几经崩溃，在日常人际交往中，我们曾为情商不够而苦恼至极，但即使这样，我们也在经历着，在经历的过程中，我们都在受着老师的影响，从小到大，从幼儿园到大学，老师是我们记忆中除了父母最亲切的人，是我们整个人生道路上最具指导意义的导师。

周末回家，刚进南门口我在宣传栏中看到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”此句诗。其意思为：春蚕直到死才停止吐丝，蜡烛烧成了灰才停止流泪。这句诗恰到处处的诠释了老师的美好品质。老师的一生都在奉献，为教育事业默默的奉献着。从幼儿园的嘘寒问暖到走向小学，从小学的调皮淘气到懵懂的进入初中，再到初中的青涩、高中的成熟以及到大学的感恩及进入社会后的回味。这关于老师的一切一切至今都印在我的脑海里，老师的一言一行都会影响我们以后的人生。老师感谢您！您用一支支良的神笔，给我画一对飞翔的翅膀，让我迎着风雨迎着太阳穹宇下自由地翱翔。老师感谢您！您用一把智慧的钥匙，开启我蒙昧的心

是满眼星辰

就算多年后与同伴谈论起来，念念不忘的还是会他的满眼星辰。

我的青春像是一瓶橘子汽水。倒不如说，鲜活在记忆中的那群人是橘子汽水味的。

未来是明亮，过去是微黄。摇一摇那些时光，记忆底部的气泡渐渐浮上来，略过那些最可爱人的指尖，与发梢，带着青春的欢笑，爆在那些人的眼前，看那明亮灵动的双眼，想来也是橘子味。

老师，这明明应该是极遥远的词，却被他演绎的亲近且有趣。近几年，有关青春的影视多出现在大众视野中，老师这一形象也就不免勾起了不少人的回忆。我知道，每个人记忆中的老师都不同，或严或慈，或亲或疏，没法比较，皆是珍宝，皆是青春。

我们习惯称呼他“老阮”。起初遇见他时，我压根没想到在以后的学习中他能成为我内心的中流砥柱。他陪伴了我们两年时光，从高二至高三，从一栋教学楼到另一栋教学楼，从对外人谈起他时的骄傲到更加骄傲。他敬佩毛泽东、周恩来这些领导人，授课时你也总会感受到他身上的豪情万丈。“像是一米五的个子能有两米的气场”，这句话成了我们班心照不宣的骄傲。

艺术源于生活，学习更源于生活。不得不说，他的豪气与远见真会影响到我们。那些伟人观念如小溪一般汇集到一起，成为大海，笼罩住我们身体内的每个细胞。我与他的交集从高二下学期开



鲸落

她把大把的时光给了孩子们，看他们牙牙学语，看他们风华正茂，也看他们远走他乡。每一年最热闹的夏日，当她正美丽，每一寸肌肤都写满温柔时，她的孩子们却要匆忙的离去。她把离别的时间拉的很长，可能挽留他们的离去，她把离别的风变得温柔，可能奢求他们的陪伴，她把离别的星星变的很亮，可能照亮他们来时时的路。她的孩子们要离开，就像落叶被风带到很远的地方，她不能追随，无法挽留，只好等待。

来时路已被光阴篆刻成一部无法回放的绝版电影，回到最初的那一帧，无限怀念、无限感慨。她教我认字、陪我游戏，牵起我稚嫩的小手为我讲述未知世界的美好与宽广，对于大千世界一无所知的我看到她眼中隐隐的光芒，我似乎明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，其中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

她用最温柔的怀抱迎接世人，用一双手撑起所有人风雨飘摇的梦，一颗颗动荡不安的心被她小心的收在羽翼里。她也用最坚定的目光送走一代人，用尽全部力气让所有人追逐当初的梦，

房，让我学会勇敢 学会坚强，自信地把未知的领地开创。老师 感谢您！您用您宽厚的肩膀，为我架上天梯，让我陶醉在知识的海洋，把人生的巅峰一遍遍仰望。老师 感谢您！我前进的每一步，都倾注了您关切的目光，唯有抵达梦想的天堂，才是对您辛勤培育的褒奖。老师 感谢您！把希望的种子洒播在我心上，让我不管岁月如何变迁，世态如何炎凉，也能在丰腴的田野里茁壮成长。

在大学的我已经遇到过很多老师，对老师的感情从当初的不理解到现在的感恩，以致到现在自己在辅导班当老师，真切切的理解了老师的辛苦和付出，老师不仅是教书，更重要的是育人，对学生各个方面的教育。

在不同的时间和空间里，我遇见了，正在遇见，将要遇见一个个的老师——从教会我汉语拼音到让我知道怎么样去自己发现问题，总结问题，分析问题直至解决问题的老师。他们就像一朵朵交织成一个灿烂的春天的花朵，我这只小小鸟就在其间快乐的飞翔。那一朵朵的芳香怡人的花朵，不正正是那些好老师的最好写照吗？

在这金秋九月的教师节，我用最朴实的语言，最真挚的情感，来表达对你的尊敬。用最平凡的举动，来表达对你的感谢，我在这里真挚的说一声“老师，您辛苦了”。

(生态环境工程学院 马娅娜)

始多了起来，去办公室问问题，接热水，和他抬杠，还记得那时他的眼里，也只是轻快。到了高三，发现他的眼里多了一丝憧憬与未来。于是，伴着夏日的轻快和他眼里的未来，我才敢选择为学业奋不顾身。

少女情怀总是诗。当你的生活成为回忆时，你才发现它已经定格住了。就像阳光透过叶缝落在地上，十字路口车，前面的男孩，午睡后的腰肢，都在他们的位置上等待着，等待着你去回忆，让他们前进。趁着这教师节回忆老师，更多的却是想起了我的青春。这就好似回忆是一个舞台，老师就是主角，静静坐在桌子旁，一个女孩带着她的心事书，满脸自豪的朝她跑去，向她介绍她刚发现的蔷薇花和灵感乍现下写出的诗。他也不嫌，故作认真的骗她那不是蔷薇，可诗却是写的不错。

舞台剧总是有落幕的一瞬间，而青春和他，也开始同我渐行渐远。可我忘不了，他的满眼星辰。他眼里的光，曾教我在迷茫的时候擦干泪水，曾让我燃起对英雄伟人的敬佩，曾让我在枯燥无味的学习里坚持着少女的坚持。

老师们的一生里，定是桃李满天下。可对于学生，对于我而言，他就只有一个。也许不是说，我好像只是在教师节想起他，也并非，今晚的灯光如过节的某一天一样暗淡，而他的星辰就恰好一如以往的布满在我心中，以至于我抬起头看远方的路，眼神依然坚定。（财经学院 刘迪妮）

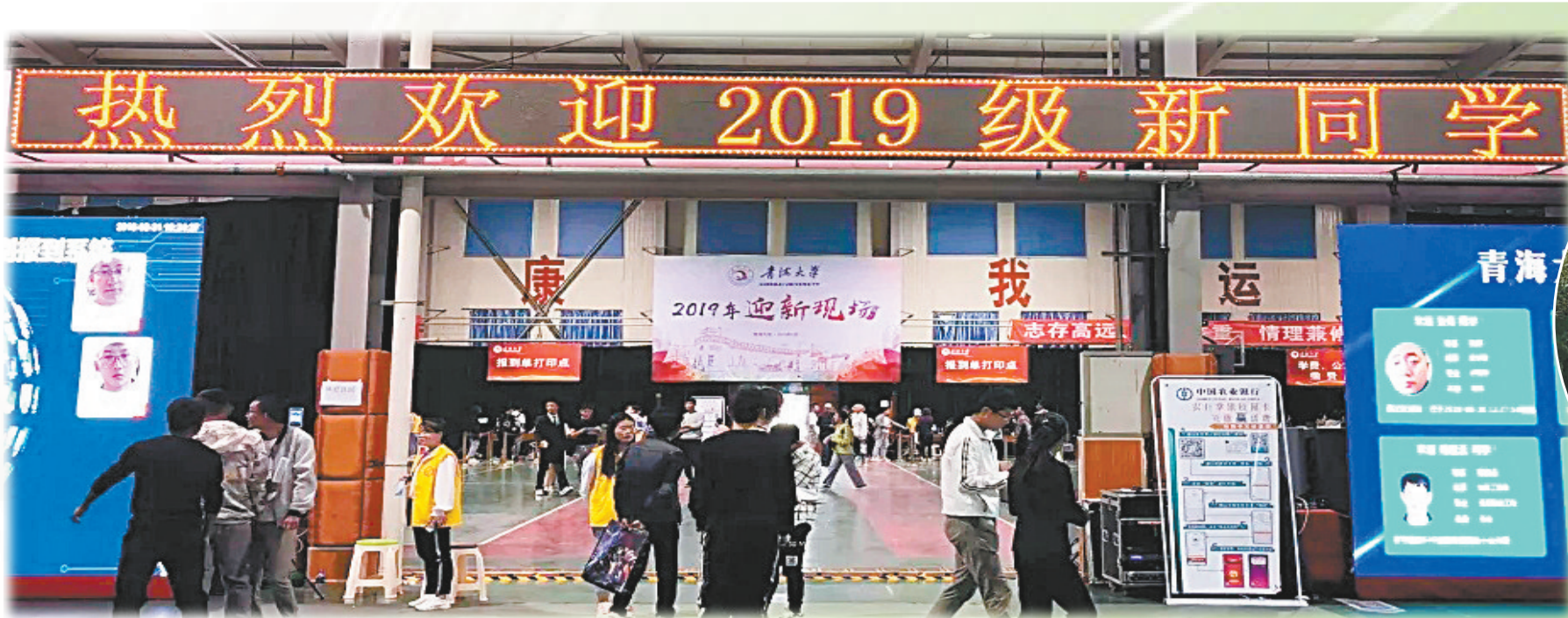


一颗颗蠢蠢欲动的心被她小心的从羽翼放出。昨天送走的是满怀理想建设家乡的他，今天送走的是背着吉他渴望流浪的她。她坚信她会带来所有人，那些所有和她打过照面的人。

时间碾碎万物，一切都因时间的力量而衰老，在时间的流逝中被遗忘。电影放映到下一帧，她的鬓角已经有了细细的纹路，没有人来抚摸她被风侵蚀的皮肤，告诉她我会回来，没有人来亲吻她额头细密的皱纹，告诉她祝你安康，没有人牵一牵她的手，许下来日方长的诺言。不再年轻的她跟我谈未来，谈梦想、谈生活，唯独不谈感恩；她教我做人，教我善良，唯独不教回报。她坚定的让我和所有以梦为马的赤子一样，满腔孤勇，不负责任。人生是一场负重的狂奔，需要不停地在每一个岔路口做出选择，她站在路口竭尽所能提供帮助，我们聚了又散，走上截然不同命运之路，她就在路口帮助一代又一代。

四季更迭，春去又秋来。她等了一茬树叶绿，又一茬树叶黄。她等了一只夏蝉鸣，又一只大雁走。电影的下一帧，我看到了星河闪烁的大海，感受缓缓的波动，静静看着阳光被海水吞吐，折射出细碎的微光，我想我能感受到的，深海里游弋的鲸鱼慢慢沉入海底，生命的光芒照亮整片海域，新的生命开始循环。不凭借谁的光，也不炫目，但竭尽所能地亮着。

(新能源光伏产业研究中心 曹艳)



秩序井然的报到现场



志愿者们为新生服务



午后阳光,训练时的小憩



最令人激动的社团活动



与家长走过紧张又期待的报名路



年轻的面庞,坚定的步伐



整齐的方阵,希望的象征



感受新科技——人脸识别的便利