

青海大学

2020年7月 24 星期五

农历己亥年六月初四



青海大学党委宣传部

QINGHAI UNIVERSITY

第83期

青内资：B-009
内部资料 免费交流

主编：蔺琳 副主编：杨波 执行编辑：李博 马秀贞

我校第十六个夏季小学期如期进行

7月13日—24日为我校第十六个夏季小学期，根据常态化疫情防控要求和校党委的工作安排，本年度小学期以“立足青海话发展、登高望远建新功”为主题，开展“青大讲堂”学术报告活动，充分利用省内、校内资源举办学术交流。围绕生态保护、青海自然资源、高新技术、清洁能源、5G通信等内容，广泛邀请专家学者现场或线上举办17场学术报告，其中王光谦院士、柳百成院士等专家将以现场和网络形式做报告。

此外，活动期间还将举办名师讲堂、教学沙龙、红色实践、素质拓展、线上学习等教师培训；召开全校课程思政工作研讨会，有效推动全校课程思政改革；召开混合式及课程思政教学竞赛分享会，加大青年教师培养；组织开展创新创业训练营、大学生暑期社会实践、“走进艺术”艺术周、法制安全教育等学生活动。全校计划共安排学术报告126场，249个班级进行社会实践，受益师生40000余人次。

为做好第十六个夏季小学期工作，7月10日上午，学校及时召开了2020年夏季小学期工作安排部署协调会，党委宣传部、校办公室、学生工作处、团委、后勤服务中心、学院、系（部、中心）等主要负责人以及教务处相关人员参加了会议，会议进一步落实了夏季小学期的各项工作安排，要求各单位压实责任，积极协调，凝聚师生力量，共同做好小学期各项工作。

（教务处）

习近平总书记给中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生的回信 在我校师生中引起强烈反响

7月7日，习近平总书记给中国石油大学(北京)克拉玛依校区118名毕业生回信，肯定他们到边疆基层工作的选择，对广大高校毕业生提出殷切期望。激励广大高校毕业生志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业当中，为党、为祖国、为人民多作贡献。连日来，校党委班子成员通过参加教育部学习部署会，第一时间组织常委会前学习、二级党委中心组学习会及党政联系会前学习、“周三政治理论学习”、“三会一课”、主题党团日等活动，广泛学习宣传回信精神，在师生间引起强烈反响。大家纷纷表示，作为新时代青年，要把个人的理想追求融入党和国家民族的事业中，在基层广袤的土地上找到自己的目标和未来，书写无愧于时代的青春之歌和精彩人生，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

主管就业工作的副校长王晓英说，总书记

一直非常关心高校毕业生就业工作，这次从给中国石油大学(北京)克拉玛依校区118名即将奔赴新疆基层工作毕业生回信中，我深深感受到了习近平总书记对青年学子寄予的厚望。我们一定要深切体会总书记的“志不求易者成，事不避难者进”谆谆教导，要牢记总书记的嘱托，多形式的深入学习回信精神，做好职业生涯规划教育，推进就业指导服务。要以总书记回信精神为指引，积极引导毕业生，秉持家国情怀，把个人的理想追求融入党和国家事业之中。学校全体师生将上下一心，克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，千方百计帮助毕业生就业，支持毕业生在各自工作岗位上为党和人民建功立业。

就业指导中心主任方志强在认真学习了习近平总书记的回信后深有感触地说，社会与国家的进步和繁荣，需要每一个人的努力，尤其是青年人。青年向上，国家向前。把小我融入大我，

勇立潮头、奋勇搏击，就一定能在祖国最需要的地方奏响新时代的青春之歌。作为一名基层就业工作者，我一定会牢记建设教育强国的时代使命，积极引导和帮助毕业生实现更充分更高质量就业。

马克思主义学院院长武永亮教授认为，习近平总书记给中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生的回信不仅是寄托了对广大高校毕业生，也是在校学生的殷切希望与鼓励。作为思政课教师，我们要把总书记的回信精神，贯穿在思政课教学中，把理想信念教育贯穿于学生培养全过程，教育学生树立科学的人才观、择业观和成才观，培养学生勇于担当的责任意识和奉献精神，明确每一代青年人的历史使命，教育青年人扎根边疆、留在西部、留在青海，到基层去、到一线去，建设青海、服务青海，到祖国和人民最需要的地方去。

生态环境工程学院专职辅导员安琪深有感

触地说，中国石油大学118名2020届毕业生面对疫情给就业形势带来的挑战，选择到边疆基层工作，展现了当代青年的担当作为，为我们树立了榜样。作为一名基层辅导员，我们要矢志不渝为党育人，为国育才，积极引导广大青年学子坚定理想信念，练就过硬本领，扎根基层，为实现伟大的中国梦贡献青春力量。

机械工程学院青年教师郭强表示，作为一名党员教师，要不忘初心，牢记使命，扎根祖国西部，勤勉工作、严谨治学、甘为人梯，做好学生的引路人，帮助他们扣好人生的第一粒扣子，培养他们成为德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

财经学院2020届国际经济与贸易专业毕业生刘莹莹说，作为刚毕业的大学生，我毅然选择回到我的家乡——新疆乌鲁木齐，扎根祖国边疆。在以后的生活道路上，我要牢记总书记的嘱托，脚踏实地，勤奋工作，为实现中华民族伟大复兴

的中国梦贡献自己的青春力量。

“总书记对广大毕业生的关心和鼓励，使我们深受感动，我作为2020届毕业生，在校生活学习期间，得到学校各方面的关心关怀，享受到国家和学校的各种助学政策，使我得以顺利毕业。今年新冠疫情爆发后，在党中央的坚强领导下，全国人民万众一心，共克时艰，抗击疫情取得重大胜利，作为中国人我无比自豪。作为新时代高校毕业生，在今后的生活道路上，我将不负总书记的殷切期望，为党和国家的建设发展贡献自己的力量。”财经学院2020届会计学学生边世宏满怀深情地说。

生态环境工程学院2020届环境生态工程班学生李怀连说，学校培养我们，不仅教我们专业知识，更是教我们做人的道理。我们是新时代的青年，肩负党和人民的期望，我们要怀揣梦想，勇往直前，勇于担当，去祖国最需要我们效力的地方，贡献自己的力量，体现自己的价值。

张黎副省长赴我校马铃薯高山实验站进行调研



为深入了解马铃薯科技创新情况，进一步挖掘马铃薯产业发展科技创新需求。7月14日上午，副省长张黎、科技厅党组书记、厅长莫重明一行专程赴我校马铃薯高山实验站进行调研。校党委副书记、常务副校长李丽荣，农林科学院党委书记李培光，院长金萍，副院长、马铃薯专家王舰陪同调研。

张黎副省长一行先后实地考察了试验站马铃薯原种繁育基地、杂交育种温室、马铃薯储藏恒温恒湿库等地，详细了解了实验站自开展工作以来的科研运行情况、我省种薯繁育体系运行情况和高山实验站取得的科研成果及转化情况。

张黎副省长对于实验站取得的科研成果和对促进农民增收增收方面取得的成绩给予了充分的肯定。她强调，青海大学要继续认真贯彻落实习近平总书记及省委省政府关于科技创新推动经济社会发展的决策部署，一要充分发挥我校生态学科优势，继续加强科技研发和创

新攻关，加大马铃薯基础能力建设、特别是育种方面的能力建设；二要进一步建立马铃薯种薯繁育体系标准，加大马铃薯产业体系建设及标准化建设；三要加强与省电视台及其他网络媒体的联系沟通，积极策划系列宣传方案，进一步加大试验站取得的成果宣传力度；四要依托青海省育种及生态优势，积极联合国内外马铃薯相关研究单位，搭建国家级马铃薯重点研发平台，推动马铃薯科技创新能力，积极对接企业、市场，努力把青海马铃薯推向全国各地，真正实现老百姓增产增收。

李丽荣副校长在表态中指出，学校将进一步贯彻落实省委省政府关于科技创新推动经济社会发展的工作部署和张黎副省长的重要指示精神，继续为青海马铃薯种植区提供优质种薯，助力提高我省马铃薯种植产量，促进马铃薯产业发展水平，为坚决打赢我省脱贫攻坚战贡献力量。（校办公室 马灵君）

同济大学党委书记方守恩莅临我校调研指导工作



7月7日下午，同济大学党委书记方守恩、副校长顾祥林一行莅临我校调研指导工作。校党委书记俞红贤，校长王光谦、党委副书记、常务副校长李丽荣陪同调研。

方守恩书记一行先后实地考察参观了校史馆、三江源生态等展室、藏医学院、光伏基地和省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实验室，充分了解了我校发展历程，详细听取了青海藏医药教育和研究、三江源生态保护研究、新能源产业开发利用等方面的情况以及取得的成果与经验。

随后，方守恩书记一行在省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实

室召开座谈会，座谈会由党委副书记、常务副校长李丽荣主持。座谈中，方守恩书记高度评价了我校在藏医药发展、三江源生态保护与治理和等方面取得的丰硕成果。并对青海大学在省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实验室建立的一系列创新机制和体制表示赞同。

校长王光谦院士对方守恩书记一行的到来表示热烈的欢迎，他表示，方书记对青海大学的高度评价让我们备受鼓舞。青海大学作为省部共建高校和双一流学科建设高校，在今后的工作中，将积极与同济大学沟通、交流、学习。结合两校的优势学科，合作交流、齐头并进、共同进步。（校办公室）

省政协教科卫体委员会农工党青海省委主委一行来我校开展界别联合调研活动

7月13日下午，全国政协委员、省政协常委、副秘书长、农工党青海省委主委张周平，省政协常委、教科卫体委员会分党组书记、主任杜金忠等一行12人来校开展以“完善中藏医药事业发展的政策和机制 打造我省中藏医药服务体系”为主题的界别联合调研活动。校党委副书记、常务副校长李丽荣陪同调研。

调研组一行参观了藏医学院成果展示厅、特色阅览室、藏药标本中心、藏医药综合实验中心、藏医药研究中心、藏医药基础和临床教研室、藏医药实训室、曼唐教学中心、木刻版文献中心等，详细了解了学院基础设施、学科建设、教育教学、人才培养、藏医药保护与传承、藏医药养生保健、以及运用现代科技开展科学研究的情况。随后，在藏医学院一楼会议室举行座谈会，校党委书记俞红贤，常务副校长李丽荣，相关职能处室负责人、医学院和藏医学院负责人及教授代表参加了座谈会，座谈会由党委书记俞红贤主持。

会上，省政协常委杜金忠主任介绍了此次调研活动的背景及意义，我校医



学院党委常务副书记、院长苏占海，藏医学院院长李先加分别做了“中医药学科、人才、科研现状与对策”和“藏医药学发展现状与对策”为题的专题汇报，与

会专家领导纷纷发言，教授教师代表积极建言献策，就我校中、藏医药在学科建设、教育教学、人才培养、科学研究、传承与发展、创新和合作交流等方面，进行了

热烈的讨论和充分的交流。

校党委书记俞红贤对调研组一行来青海大学调研中，藏医药工作表示热烈欢迎，对省委省政府、省政协长期以来对我校中、藏医药事业的关心和支持表示衷心感谢。他就我校中、藏医药人才队伍规模、学科建设水平、人才培养质量、中藏医药产学研用一体化等情况及存在的问题向调研组进行了汇报。

最后，张周平副秘书长对我校在中、藏医药人才培养、学科建设及科学研究等方面的工作给予了充分肯定，他表示，青海大学为青海乃至全国培养了大批优秀的中藏医药人才，为藏区人民健康福祉和推动中藏医药事业发展做出了积极贡献。青海省委、省政府高度重视藏医药事业发展，调研组将充分整理座谈会上大家提出的意见建议，并将与相关单位沟通协调，充分发挥政治协商、参政议政的职能，助力完善中藏医药事业发展的政策和机制，打造我省中藏医药服务体系，助推我校中藏医药事业发展迈上新的台阶。（校办公室 石欣）

西藏藏医药大学校长尼玛次仁来校调研



7月14日，西藏藏医药大学校长尼玛次仁莅临我校调研，校党委副书记、常务副校长李丽荣陪同调研。

尼玛次仁一行先后考察了国家种质复份库、藏医学院、国家重点实验室，实地调研并听取了我校在藏医药教学与研发、三江源生态保护、高原农牧业特色培育等领域开展的工作。

参观结束后，尼玛次仁校长在校智慧大厦学术报告厅做了题为“新时代我国藏医药学科专业发展的机遇与挑战”的学术报告，藏医学院200余名师生聆听了报告。报告指出，藏医药作为我国医药学中的一门独具特色的民族医药，历史悠久，为藏民族和整个中华民族的生命健康做出了巨大贡献，如何继续做好藏医药文化的传承、发展和保护，进一步凝练藏医药学特色，完善藏医药发展体系，为

人类健康更大贡献，是当今藏医药发展中最重要命题。关于如何促进藏医药学科的发展，尼玛次仁校长提出了三点意见：一是要进一步抢救整理和宣传现有藏医学理论与临床实践经验，充分发扬藏医学优良传统和宝贵遗产；二是要进一步攻克藏医药针对疑难杂症、重大疾病的防治方法，提升藏医药对突发公共卫生事件、突发传染病和重大疾病的预防、控制和医疗救治能力；三是建立藏医药发展治疗标准、术语标准，进一步稳固藏医药学在中国中医药界的地位。

藏医学院李先加院长表态，作为兄弟院校，青海大学藏医学院愿与西藏藏医药大学继续互帮互助、相互扶持、共同发展，共同为祖国和社会培养更多的藏医药人才，为民族医学高等教育作出更大的贡献。（校办公室 马灵君）

省科技厅苏海红副厅长莅临我校开展政策解读并与科研人员座谈

7月17日下午，省科技厅苏海红副厅长携政策法规与基础研究处相关人员一行4人应邀莅临我校开展以《青海省关于优化科技创新体系 提升科技创新供给能力的若干政策措施》的政策解读。会议由校党委副书记、常务副校长李丽荣主持，副校长梅生伟参加会议。政策解读会在校智慧大厦学术报告厅举行，校组织人事部、财务处、实验实训中心、国资中心、科技处等相关职能处室和校内各院系负责科研工作领导和科研工作者代表160余人参加了会议。

校党委书记俞红贤对苏海红副厅长应邀莅临我校指导工作表示热烈欢迎，并对省科技厅多年来对青海大学科研工作的大力支持表示衷心感谢。

苏海红副厅长首先结合国家和我省对科技工作高度重视的层面入手，介绍了《若干政策措施》起草的背景和过程、基本框架和主要内容以及重点要解决的问题。并从强化企业技术创新主体地位、完善科技成果转化体系、建设高水平创新人才队伍、构建区域协同创新体系、提升科技创新治理能力、营造良好科技创新生态等6个方面，结

合我省科技工作实际对《若干政策措施》进行了深入、全面的解读。并就《青海省促进科技成果转化条例》《青海省省级科技计划科研诚信管理办法》作了重点说明。

科技是一个国家综合实力和核心竞争力的集中体现，《若干政策措施》的及时出台，为全面贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于科技体制改革和科技创新工作的安排部署，大力培育创新主体，努力补齐创新短板，加快构建举全省之力的科技创新体系，推动科技体制机制改革向纵深发展，为实施“一优

两高”战略，建设“五个示范省”、培育“四种经济形态”提供了强有力的政策支撑。

政策解读会后，苏海红副厅长一行又与我校各院系科研人员代表举行了座谈。党委副书记、常务副校长李丽荣主持座谈会，梅生伟副校长参加了座谈会。科研人员代表结合政策解读会的内容就科研领域体制改革、人才培养与建设、科技成果转化、科研平台建设、科研经费管理等问题进行了咨询、讨论与交流。

（科技处 巩莉）

我校举行夏季小学期首场学术报告



7月13日上午在科技馆礼堂,首场“青大讲堂”学术报告活动正式启动,就此拉开了我校第十六个夏季小学期的序幕。校党委书记俞红贤,校长王光谦及其他在家校领导及各院系师生代表800余人出席了报告会,报告会由副校长王晓英教授主持,启动仪式上,校党委副书记、常务副校长李丽荣教授致辞。

校长王光谦院士以《黄河生态保护与高质量发展——水与工程方略》为题作了“青大讲堂”首场报告。报告之前,校党委书记俞红贤教授为王光谦院士颁发了编号为“0001号”的“青大讲堂”讲

座教授聘书。

校长王光谦院士从八个方面向大家阐述了自己在黄河生态保护与高质量发展的战略思考和学术研究成果,以及黄河流域生态保护的建设和具体要求。王校长精彩的讲座让师生们感受到了“黄河宁,天下平”的意义,进一步认识到了保护母亲河生态的重要性,青海省作为三江源的发源地,青海大学有责任也有义务保护好母亲河,为黄河的生态保护和高质量发展做出应有的贡献。

(教务处 赵媛媛)

副校长郭永发教授为教师作报告



7月14日上午在智慧大厦学术报告厅,副校长郭永发教授以《课程思政:“三全育人”的有效载体》为题对老师们做了一场精彩的报告。教务处处长赵常丽主持了报告会,各院系教师代表200余人聆听了报告。

郭永发教授以自己课程思政的理解从三个方面向老师们阐述了为什么要讲课程思政,什么是课程思政以及如何做好课程思政。他结合习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神、5月28日教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神以及教育部课程思政视频工作会议精神和深度讲解了课程思政的重要性以及推动“三全育人”工作的紧迫性和必要性。他指出,推进“三全育人”工作,提升课程思政育人质量和水平是落实立德树人根本任务的有效途径,目前学校在教书育人和立德树人方面还有很大的上升空间,教师作为教书育人的主力军,要充分利用好课程建设这个主战场,发挥好

课堂教学主渠道作用,要将立德树人作为立身之本,在传授知识的同时,努力实现价值塑造和能力培养,以德立学、以德立身、以德施教。他要求老师们要准确把握课程思政的内涵,更新理念,提高认识,充分挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源,使各门课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,做到教书和育人相统一,努力构建“三全育人”工作体系。

最后,赵常丽处长结合报告内容作了总结性发言,她认为郭永发副校长以自己对国家相关文件精神的准确把握和深刻理解,用大量的经典案例为老师们作了一场生动的报告,报告站位高、立意深、非常贴近工作实际,既是一场深刻的思政课,也是一场师德师风教育课。郭永发教授通过自己的言传身教,让在座的老师们感受到教学名师的能力和风采,使大家深受教育和启发,对进一步做好课程思政工作具有很强的指导作用。

(教务处 赵媛媛)

校长助理聂广明教授与师生分享“青春的方向”

为进一步加强学风建设,正确指导学生准确定位大学生生活,激励学生珍惜大学时光、奋发图强,7月17日上午在科技馆礼堂,校长助理聂广明教授以《找准青春方向书写美好未来》为题为学生作了一场“接地气儿”的报告,报告会由教务处处长赵常丽主持,各院系800余名学生聆听了报告。

聂广明教授从习近平总书记给中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生的回信内容开篇,激励同学们要在大学做

出正确的选择;聂教授引用美轮美奂的诗句、“90”后、“00”后喜闻乐见的词语诠释了“青春”的定义,希望同学们把握时间,在青春的道路拥抱梦想;他通过“规划”“坚持”“健康”三个关键词,与同学们分享了成长经历和切身体会,用风趣幽默又不失深度和睿智的语言,“接地气儿”地诠释了“如何书写未来”。他寄语同学们要志存高远明确人生方向,努力学习掌握专业知识,靠真才实学扛起时代重任,努力奋斗赢得美好人生。(教务处 赵媛媛)



清华大学李威副教授为我校青年教师作经验分享



为帮助青年教师更好把握课堂教学规律,改进教学方法,提升课

堂教学效果,7月16日下午在智慧大厦S104教室,学校邀请全国青年

教师教学竞赛工科组一等奖获得者清华大学土木工程系副教授李威在线作了经验交流。会议由教务处副处长何涛主持,200余名教师通过现场连线 and 腾讯会议形式参加了分享会。

李威副教授以《上好一门课——关于工科课程的一些思考和实践》为题为大家作了一场精彩的报告。他首先介绍了在教学工作中一直秉承的价值塑造、能力培养和知识传授的“三位一体”教育理念,并以自己的专业为例,讲到如何融入多角度、全方位的教学设计,以此来激发学生、主动学习的热情和动力。他详细介绍了参加全国高校青年教师教学竞

赛的心得体会和经验技巧,深入分析了教学竞赛和课堂教学的区别和联系,并结合专业实验课程,介绍了自己多年来积累的课堂教学思考和实践经验,阐述了课程设计的重点、难点和创新点,展示了如何将思政教育融入教学,做到推陈出新,与时俱进。报告结束后,教师代表与李威老师进行了互动交流。

此次交流会,为我校教师搭建了学习、观摩、交流的平台,对帮助教师如何践行“三位一体”的教育理念,进一步提升教学能力等方面起到了很好的借鉴和指导作用。

(教务处 赵媛媛)

我校举办第十二期青年教师素质拓展培训



为加强师资队伍建设和全面提高我校青年教师的综合素质,7月14日-16日,教务处组织开展了第十二期青年教师素质拓展培训暨名师讲堂活动,举办了6系列场讲座,取得了良好效果。

督导组主任王健教授作了题为《青年教师如何规范教学》的讲座,王教授结合他教学及督导教学工作的经历,从教学规范与课堂教学质量的关系、教师综合教学能力、命题与考试等相关规范三个方面进行了讲授,报告紧贴教学实际,对于青年教师重新审视课堂、提高教学方法、使教学更加规范化和专业化,有着良好的借鉴意义和指导价值。

教务处副处长何涛教授以《平台、机遇与挑战》为题作了讲座,何教授结合学校的各项制度和平台,尤其是青年教师

需要高度关注的职业发展方向等问题,为老师们答疑解惑,帮助老师们找准方向,快速成长。

“名师讲堂活动”还邀请了马克思主义学院杨盼教授、藏医学院贡却坚赞教授、生态环境工程学院段君教授、农牧学院芦光新教授,分别从课程思政、藏医学养生与文化传播、理论教育与实验教学关系以及混合式教学改革等内容为青年教师作了四场不同风格、别开生面的讲座,他们都以严谨治学的态度,阐述了自己对教书育人内涵的认识和理解,为青年教师的启航起到了引领示范作用。

本次青年素质拓展培训历时3天,内容丰富,效果良好,即发挥了名师的示范作用,又传递了有“传帮带”的温度,让青年教师们受益匪浅。

(教务处 赵媛媛)

学校组织新入职教师参观校园了解校情

为加强新入职教师的培训,增强教师的职业自豪感,进一步提升新入职教师的主人翁意识和集体荣誉感与归属感,7月14日下午,教务处组织2019年新入职教师90余人参观了校史馆、教学科研成果展、国家农作物种质资源备份库、创新大厦、藏医学院以及智慧大厦。

在校史馆和教学科研成果展厅里,主要介绍学校的办学历史、教学研究、人才培养、科研成果、社会服务等方面情况,新入职教师们了解了学校建校60多年来取得的成就,感受到了青海大学奋进发展中筚路蓝缕的历程和艰苦创业的奋斗精神;随后参观了农科院国家农作物种质资源备份库、创新大厦和藏医学院,老师们了解了学校学科特色和优势,尤其在农作物种质资源保护、创新创业

人才培养以及藏族文化特色和藏医药发展方面取得的成果。最后,在智慧大厦示范教学中心,老师们了解了智慧教学的多功能教室类型、新型的教学形式和智慧教育环境,重点介绍了在疫情期间,智慧教室为在线教学的顺利完成提供的技术支持和保障。

在参观的过程中,新入职教师们认真聆听,仔细记录,从一个展板、一件件实物中,深切感受着学校厚重的历史积淀、丰硕的办学成果和奋发的进取精神,较为全面地认识了学校的办学特色、科研实力和传承,同时也让老师们深刻地感悟到了自己身上所肩负的责任和使命。本次活动的开展,进一步增强了新入职教师的责任担当、爱校情怀,同时也激发了干事创业的信心和力量。

(教务处 王占青 赵媛媛)



学校举办师德师风建设专题讲座



为进一步加强师德师风建设,不断提高教师的思想素质和师德水平,7月20日在智慧大厦S104,马克思主义学院张磊副教授以《追寻教师美德》为题,为150余名教师作了一场师德师风建设专题讲座。讲座由教务处副处长何涛主持。

张磊副教授从“大学教师是谁?”切入主题,从师德师风的危机、归因、路向、途径四个方面,结合警示实例,由浅入深地讲述了大学教师队伍频频出现道德失范的现象以及大学教师职业形象滑落的原因。她认为高素质的教师是大学教育的生命源泉,师德师风建设是教育的灵魂,要撑起一个高等教育强国,除了充足的资金支持、先进的教育技术、现代化的基础设施建设以及富有学术生产力的学者等方面力量之外,最重要的是要有一群有道德、品质高尚的教师。

这场师德师风专题讲座,让全体教师经受了一场心灵的洗涤,深受教育和启发,让大家进一步深刻认识到师德师风建设的重要性和持续性,激发教师们持续提升自身道德修养的意识,做好立德树人根本任务,奋发图强,为人师表,为办好人民满意的教育做出自己的贡献。(教务处 赵媛媛)

学校举办2020年混合式教学竞赛暨第三届课程思政教学竞赛获奖选手经验分享交流会

为厚植工匠文化,运用好教学竞赛成果,着力提升青年教师的师德师风和教学水平,7月15日下午,学校组织2020年混合式教学竞赛暨第三届课程思政教学竞赛中一等奖获奖者及专家组组长进行参赛经验分享交流活动,活动由教务处副处长陈秀明主持,90余名教师代表参加了交流会。

会上,教学竞赛一等奖获得者基础部党琼、医学院马雪曼、国家重点实验室王帅老师先后分享了她们从事教学工作、参与教学竞赛、团队合作以及如何将课程与思政元素相融合的宝贵经验。另外,她们按照全国青年教学竞赛的要求,将赛前准备、教学设计、现场授

课、赛后反思原汁原味的分享给了在座的青年教师,并与大家做了现场互动。会场气氛热烈,在场老师们都表示受益匪浅,享受了一场实践总结与创新教学的现场教学。

专家组组长财经学院刘尚荣教授、农牧学院张勤文教授、人文素质中心梁玉金教授,按照各自的分组对竞赛情况进行了点评。对各位参赛选手的表现给予了充分肯定,同时也提出了他们在授课过程中存在的不足以及未来改进的方向。认为学校高度重视青年教师教学能力的培养,形成了以老带新的优良传统,希望通过竞赛达到以赛促教、以赛促学的目的,努力提升教师的教育教学水平,助力青年教师快速成长。

最后,教务处副处长陈秀明作总结,她希望青年教师按照获奖选手们分享的“三位一体”的经验,做到从一堂课精彩到一门课精彩,再到堂堂精彩的效果。此次活动为全校青年教师搭建了交流学习的平台,对促进教师教学水平的提升起到了积极的作用。

(教务处 赵媛媛)



学校举办校园法制安全教育系列讲座



为进一步加强学生法制安全教育,增强学生法制观念和安全防范能力,7月13日至17日,我校组织开展了法制安全教育宣传周活动,学校保卫处联合青达派出所邀请西宁市公安局城北公安分局讲师团法制专家在科技馆礼堂开展以法制安全教育宣传、禁毒知识宣传、防电信诈骗和校园贷等为主题的5场讲座,同时开展了警务进校园、法制进校园等宣传活动,受教育学生达

3000多人。通过此次法制安全教育宣传周活动,学校逐步创新警校联动安全管理机制,积极扩大校园法制安全教育宣传覆盖面,对进一步提高学生安全防范意识,增强学生识骗、防骗能力和知法、懂法、守法、用法的法制观念起到了积极作用,同时也有效提高了学生的自我约束、自我保护和安全防范意识。

(保卫处)

4月8日,在我校2020年春季学期学生返校的第一天,省委书记、省人大常委会主任王建军来我校调研开学保障情况并给我校师生讲授第一堂思政课。王建军书记的讲话在我校师生中引起强烈反响,学校通过多种方式掀起了学习讲话精神的热潮。现将部分师生学习讲话精神心得体会予以刊登。

思政课要讲出爱党爱国爱社会主义的真情

4月8日青海省委书记、省人大常委会主任王建军来到学校,与部分思政课教师和学生座谈,提出了从“真情”“真诚”“真理”“真谛”“真言”五个方面讲好思政课。其中在“真情”中讲到,思政课要讲出爱党爱国爱社会主义的真情。我国高校是党领导下的高校,是国家批准举办的高校,是中国特色社会主义高校,每位教师和学生都要始终心中有党、心中有国、心中有社会主义。思政课要讲出爱党爱国爱社会主义的真情,让真情力量奠基学生成长成才的道路。

真情是指真实的情况、情感和情谊,是一个人真诚的心情或情感的流露,不是虚情假意。真情是高山流下的一股泉水,是冬天的一缕阳光,是春天的丝丝细雨,真情宛如干旱时节的一滴水,却滋润着一棵嫩芽,保持着那一份鲜活的绿。教学既是一门科学,又是一门艺术,而思想政治理论课,既有严密的学科知识属性,又有强烈的政治立场属性,不仅是明理的,还是动情的;不仅是仰望星空的,还是脚踏实地的。所以,讲好思政课要善于以情说话,以情感人,以情动人,做到真情的流露,以理服人,这样道理才能入脑入心,融入血脉,才能点燃向上向善的激情,才能给学生留下深刻和终身的印象,无穷的回味。

思政课教师要讲出爱党的真情。爱党,就是爱中国共产党。在这里主要是拥护和贯彻执行党的方针、路线、政策,从思想上、政治上与党中央保持高度一致。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。自从有了中国共产党,中国人民从精神上焕发出焕然一新、国家繁荣发展、人民幸福生活不懈努力、接续奋斗,深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的趋势和格局,使具有5000多年文明历史的中华民族全面迈向现代化,使具有500年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路,使中国这个世界上最大的发展中国家摆脱贫困并跃升为世界第二大经济体。特别是,在中国共产党领导下,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,建立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化,推动中国特

色社会主义进入了新时代。没有共产党,就没有新中国,就没有这70多年的高速发展。没有共产党,就不会有改革开放,中国人民的物质生活水平也就不可能有今天这么高。没有共产党,我们的民族就没有信仰,没有精神支柱,也没有两个百年奋斗目标,更没有凝聚人心的“中国梦”。在近99年艰辛而光辉的历程中,中国共产党领导人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,这表明了中国共产党领导地位的确立是历史的选择、人民的选择,体现了历史的必然性。

思政课教师要讲出爱国的真情。爱国,就是热爱我们伟大的祖国。习近平总书记指出:“在中华民族几千年绵延发展的历史长河中,爱国主义始终是激昂的主旋律,始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量。”爱国主义是一个历史的范畴,在社会发展不同时期、不同阶段,有着不同的时代内容。爱国不仅是热爱祖国的大好河山、悠久历史和灿烂文化,还要心系民族命运、心系祖国发展、心系人民福祉。爱国是公民必须拥有的道德情操,是中华民族最重要的传统,也是社会主义核心价值观最主要的部分,是各族人民重要的精神支柱。爱国体现了人们对自己祖国的深厚感情,反映了个人对祖国的依存关系,是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。爱国是实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。新中国成立以来,特别是进入新时代,中国人民的爱国主义热情空前高涨,爱国主义在推动祖国的全面发展和进步方面,发挥着越来越重要的作用。爱国是本身,报国是职责,对祖国的热爱,源自一个人的自然情感,但更需要教师的培育和滋养。己亥岁末、庚子年初,一场突如其来的新冠肺炎疫情给全国人民带来了巨大的冲击和挑战。面对疫情,在党中央的领导下,全国上下、众志成城,共同战“疫”:无论是奋战在一线的医务人员,还是坚守在其他岗位的工作人员,甚至是足不出户的普通民众,都体现出诚挚的赤子之心和深厚的爱国之情。危急关头,84岁的钟南山院士、73岁的李兰娟院士,在疫情发生后的第一时间带队奔赴武汉,从他们身上,我们看到了院士的专业,更看到了国士的担当。42000多名医护人员逆行而上,驰援湖北,用抗疫的实际行动谱写了感动天地的大爱篇章,疫情让我们失去了很多:生命、健康、财富……但与此同时,我们也收获了很多:大爱、责任、制度自信、文化自信……这一切都为我们讲好爱国主义教育提供了

鲜活的教材。

思政课要讲出爱社会主义的真情。爱社会主义就是要坚持社会主义初级阶段的基本路线,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平总书记指出:“一个国家实行什么样的主义,关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。”这一重要论述是论证中国为什么选择社会主义而不是资本主义的根本依据。众所周知,近代中国与资本主义发生过数次碰撞,在积贫积弱的旧中国,不少仁人志士把目光投向西方,希望学习他们的经验,迅速实现中国的民族独立和繁荣富强。中国既没有成功复制西方模式,也没有真正打开中国现代化的通道。历史证明,如此众多的口和经济文化落后落后的中国,搞资本主义,就必然是一盘散沙、军阀混战。这段曲折悲壮的历史充分说明了一个道理,资本主义并没有显示出包治中国百病的神奇力量。社会主义的历史选择,既不是一种主观的刻意偏好,也不是外部力量的强加,而是近代以来社会条件塑造出的中国进步的唯一可能性,是解决中国的前途和命运问题的唯一正确的方案。只有社会主义才能救中国,在新中国成立70多年后的今天,这已经成为被历史验证的真理。方向决定前途,道路决定命运,70多年来我国取得的历史性成就、发生的历史性变革,充分说明只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义,只有中国特色社会主义道路才能引领中国走向繁荣富强。疫情防控期间,习近平总书记亲自指挥、亲自部署,把保护人民的生命和健康安全放在首位,再次证明了中国特社会主义制度“行”,体现了集中力量办大事,彰显了制度的优越性,证明了国家治理体系和治理能力的“强”。在思政课教学中教育和培养学生牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。

我们立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。一节好的思想政治理论课,不仅是充分的说理课,更是情感充沛的交流课。要善于运用“情理交融”的教学方法,在课堂教学中讲出爱党爱国爱社会主义的真情。(马克思主义学院 武永亮)

讲好抗疫这场特殊思政课的“真”要

4月8日,王建军书记在青海大学思政课师生座谈会上,就怎样讲好思政课,提出了“五真”的切实要求,而这也是讲好抗疫这场特殊思政课的“真”要。

一、讲好思政课,要讲好爱党、爱国、爱社会主义的真情

中国抗疫取得的成就,关键在于中国共产党的领导。在疫情防控中,中国共产党发挥了强大的组织力、动员力和执行力。习近平总书记更是亲自指挥,亲自部署,强调要把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位,让党旗在抗疫一线高高飘扬。国务院联防联控机制统筹全国,地方各级部门迅速反应,层层防控,基层党组织发挥战斗堡垒作用,党员干部和基层党员战斗在抗疫一线。面对疫情,我们的背后有党,更有中国。中国改革开放以来经济的巨大发展,为疫情当空提供了强大的物力支撑。是中国的强大,让中国人民在面临危难之时有了后盾与保障。中国防疫之快、准、狠,与如今国外防疫形势的严峻,是社会主义制度优势的充分体现。

讲好抗疫,要讲真情。苏霍姆林斯基曾言:“教育——这首先是关心备至地深思熟虑地小心翼翼地去触及年轻的心灵”,思政课只有通过真情感染、激励、引导学生拥有家国情怀,以亲历者讲正在发生的故事,向亲历者讲好故事背后的支撑,在情感共鸣中讲明中国共产党在抗疫中的领导作用,讲好国家在抗疫中的支撑力量,讲透社会主义在抗疫中的制度优势,引发学生对党、国家、社会主义的认同和热爱。

二、讲好思政课,要讲出为学生释疑解惑的真诚

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培”。面对新冠病毒这一新生事物和与之伴随的各种信息等,青少年更容易产生一些认识的误差和疑问。“诚信是文明的标志”,思政课要为课堂走上社会提供健康的通行证”,思政课教师在引导学生对于疫情的思考时,要延伸人与自然的关、延伸人与人的关系、人与社会的关系、人与自我内心的关系。讲清生命虽然属于个体,但它也是社会的存在,自然的存在,对自己的生命负责,就是对他人生命负责,他人的生命安全和生命质量,也会影响我们的生命安全和生命质量的道理,疫情是人类共同的敌人。

讲好抗疫,要讲真诚。王建军书记讲:“真诚是人与人、人与社会、人与自然、人与内心的契约”,思政课要成为师生间的真诚契约,只有从学生的内心出发,让学生感到课程学习真正能够帮

助解决自己在思想理论和价值选择上的各种疑问,解决自己在精神安顿和生命意义上的各种困惑,才能实现思政课教育成为学生的主动选择。厘清抗疫中青年学生所面临的各种难点、疑点问题,从而纠正学生因过度摄入信息而产生的偏差。引导学生以科学的思维审视疫情,科学的防治应对疫情,科学的方法决战疫情,教育学生要珍爱生命,敬畏自然,尊重知识,相信科学。

三、讲好思政课,要讲出辨别是非的真理

青少年对新事物接收性强,信息接收量大,容易对生活、学习、周围环境产生不成熟的看法和认知。面对疫情的产生、发展、防控、治疗等信息,国际言论等,学生疑问更是层出不穷。随着疫情在全球蔓延,对全世界人民生命安全和身体健康带来巨大威胁,一些国家别有用心,利用疫情污名中国。中国在疫情防控中始终本着公开、透明、负责任的态度及时向国内外发布疫情信息,第一时间分享病毒研究成果,及时向世界公开诊疗方案及药物筛选结果,加强抗病毒药物及疫苗研发国际合作,携手各国实施联防联控,向一些国家派出医疗专家,用实际行动彰显了大国担当。习近平在二十国集团领导人峰会上强调:“国际社会最需要做的是坚定信心、齐心协力、团结应对,全面加强国际合作,凝聚起战胜疫情强大合力,携手赢得这场人类共同重大传染性疾病的斗争。”

讲好抗疫,要讲真理。毛泽东曾讲:“真理的标准只能是社会的实践”,思政课要讲清中国防疫、抗疫背后的理论和实践支撑,通过摆事实、讲道理的严密逻辑,让学生切实明白中国在这场全球公共卫生安全之战、维护人类健康福祉之战、维护世界发展繁荣之战中的大国担当。以透彻的理论分析回应学生,以彻底的实践事实说服学生,引导学生在对待各种言论之时,用经得起时间和科学考证的真理辨别是非,判断对错,教会学生用事实说话,用真理立身,做谎言的粉碎者,真理的传播者。

四、讲好思政课,要讲出奋斗人生的真谛

青春是用来奋斗的,奋斗是青春的底色。青年是社会上最富活力、最具创造性的群体,也是国家的未来,民族的希望,更是时代的接棒人。一代人有一代人的长征,在中国历史上,不乏青年奋斗的身影,改写着中国历史。如放下“岁月静好”,为“外争国权,内惩国贼”游行的五四青年,平均年龄只有28岁,用28年改变了中国历史方向和命运的中共一大青年等。在此次疫情中,又涌现出无数用奋斗书写青春的青年。据统计,在支援湖北的医疗队中,90后、00后就有1.2万人,占了整

个队伍的将近1/3,成为中国抗疫之战的主力军。抗击疫情的路上荆棘丛生,一大批青年却不畏艰难,迎难而上,为的是同胞的健康,为的是社会的安定。疫情为中国带来了巨大的灾难,抗疫的成功也为中国人民上了最鲜活的一课,习近平总书记曾点评过95后大学生的可爱可信可为。

讲好抗疫,要讲奋斗人生的真谛。欧文曾讲:“人生的奋斗目标决定你将成为怎样的人”,思政课是培养社会主义建设者和接班人的关键课程,是帮助青年学生树立正确价值观的重要课程。当代一些青少年学生由于自身社会经历的局限和受多元文化价值冲击影响,客观上决定了需要思政课教育以恰当有效的方式帮助学生作出正确选择。此次抗疫中青年展现出的青春蝶变,恰是思政教育生动案例。要讲好抗疫中的奋斗精神,尤其是青年的奋斗精神,将奋斗精神内化于学生的心中、行动中。让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景,让青年成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量。

五、讲好思政课,要讲出社会责任的真言

顾炎武曾讲:“天下兴亡,匹夫有责”。中国抗疫成功,在于合力的迸发,各司其职,各尽其责。在这场人民战争、总体战、阻击战,我们看到了英雄的武汉人民的坚守,看到了全国医务工作者的无畏“逆行”,看到了中国人民解放军的无处不在,看到了全国人民的爱心帮扶,看到了各行各业的默默付出,正是全国人民在此次抗击疫情阻击战中表现出来的高度社会责任感,取得的抗疫的重大进展。国外媒体对中国抗疫这样评价:“中国人民在疫情面前达到了空前的团结,中国人民为了国家的整体利益甘愿以牺牲自己的小我利益。”

讲好抗疫,要讲社会责任的真言。穆尼尔·纳素曾言:“有了责任心,生活就有了真正的含义和灵魂。”思政课要讲明人的本质属性是社会性,人作为独立个体,也只能在社会中存在,每个人都承担着对国家、集体和他人的责任。思政课要讲出从“小我”到“大我”的社会责任,讲出抗疫英雄的大我奉献精神,引导学生自觉主动将小我融进大我、个人融进集体、勇担社会责任。

此次疫情大考,是马克思主义理论的理论实践脚,是中国之治的现实教材,思政课教师要自觉承担起讲好这场抗疫特殊思政课的治理责任,讲好中国特色社会主义道路、理论、制度、文化,引导学生自觉增强“四个意识”,树立“四个自信”,做到“两个维护”,实现思政小课堂与社会大课堂的同频共振。

(马克思主义学院 卢艳香 高鑫星)

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。习近平总书记曾强调,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”习近平总书记发表的重要讲话,吹响了建设高水平思政课、全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的集结号。

2020年4月8日是青海大学春季学期学生返校第一天。省委书记、省人大常委会主任王建军就来到学校,与思政课教师和学生座谈。这充分体现了省委对思想政治理论课的高度重视。思政课在学校教育教学工作中的具有重要地位,把思政课放到学校所有课程中最重要的位置,把上好思想政治理论课当成一项政治任务来对待,着力解决好“培养什么人,怎么培养人,为谁培养人”这一根本问题,努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

他强调,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话,落实立德树人根本任务,用当代最鲜活的马克思主义来培养合格建设者和可靠接班人。以下我就建军书记分别从真心、真诚、真理、真谛和真言五个方面对思政课老师提出要求谈谈我的理解:

爱党爱国爱社会主义的真情。我国高校是党领导下的高校,是国家批准举办的高校,是中国特色社会主义高校,每位教师和学生都要始终心中有党、心中有国、心中有社会主义。思政课要讲出爱党爱国爱社会主义的真情,让真情的力量奠基学生成长成才的道路。当好思政理论课老师责任重大、使命光荣,广大思政课教师在教书育人的过程中要做到“真心”,从心里面、骨子里面融入马克思主义理论的立场、观点、方法,真正用心琢磨思政课的教学方法,激发自己的教育教学积极性、主动性、创造性;

要讲出解疑释惑的真诚。教师是学生成长的引路人,真诚是师生的心灵契约,学生做人做事做学问,做人是第一位的。思政课要讲出为学生做什么样的答疑解惑的真诚,为学生认识自己、认识他人、认识自然、认识社会提供健康的通行证。真诚,就是对学生要用心、用情,真正关心、尊重学生。思政课是“政治课”,也是“人生课”,不能抱着一种冷眼旁观的“路人心态”,而要积极地做他们情感的倾听者和思想的塑造者,如此思政课才会恢复本该有的温度。

要讲出辨别是非的真理。现实社会多元多样,学生想象力丰富,对将来充满憧憬,判断对与错、明辨是与非是必修课。思政课要讲出经过实践检验、普遍被人接受的辨别是非的真理,让真理成为学生辨别是非最有力的武器。思政课要着力挖掘思想内容,让授课内容更具理论深度,更具思想性。思政课必须具有历史厚度、文化厚度和理论厚度。这种厚度来源于中华民族5000多年文明历史的精神基因,来源于党领导人民在革命、建设、改革中取得的历史经验,来源于中国特色社会主义的伟大实践。马克思说:“问题就是时代的口号。”要敢于直面时代现实,回应时代之问。在教学的过程中要理

论联系实际,用马克思主义的立场、观点和方法分析问题 and 解决问题。

要讲出奋斗人生的真谛。青春是用来奋斗的,奋斗是青春最亮丽的底色,要绽放青春的美好必须奋斗。思政课要讲出奋斗离不开吃苦受累受委屈的真谛,让学生在奋斗中筑就坚毅、走向成功。我们要把传授知识与价值引领相结合,将知识揉碎变软,用“小火慢炖”的方式彰显思政课的感染力。同时,转变对思政教育本身的态度,让思政课程能够伴随、见证学生自我成长、自我感悟的过程,在追求“养成”而非“速成”,追求“内化”而非“外塑”,追求“润泽”而非“浇灌”的“慢思政”中达至立德树人的境界。

要讲出对社会责任的真言。人在社会生活,生活本身就是责任,要对自己、对家庭、对社会负责,有多大能力就应负多大责任。思政课要讲出责任源于感恩的心、敬畏的心、责任心的真言,让责任引领学生实现人生价值。思政课要与时代接轨、与生活接轨、与实践接轨,真正贴近学生的实际生活和思想需求,才有活力、有张力,让学生感到可亲可信可敬。“教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。”作为一名青年教师,我一定要勇担历史责任,以实际行动履行好一名思政课教师铸魂育人的时代使命!

王建军书记的讲话让我们思政课老师深深感受到职业责任和职业荣誉感,让我们更有信心、更有干劲讲好高校思想政治理论课。我们要在学习中不断加强专业素养,推动教学“供给侧”改革,增强学生“需求侧”获得感,不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性,切实完成“立德树人”的使命担当。书记对思政课教师寄予了殷切希望,也提出了高要求。作为高校思政课教师,我们要充分发挥思想政治教育主渠道和主阵地作用,不断改进思政课教学方式和方法,提高课程教学效果和吸引力,讲好身边故事,种好学生心田,回应学生的成长期待和诉求,做学生健康成长的引路人。作为思政课教师我们生逢其时,也重任在肩。坚守筑梦树魂的初心,用理论说服学生,用真理引导学生,用情怀感染学生,做学生成长的引路人,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。用高尚的人格感染学生,赢得学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

(马克思主义学院 冯彩莉)

老师讲真实的故事学生受真实的教育

4月8日,在青海大学2020年春季学期学生返校开学第一天,省委书记、省人大常委会主任王建军来校调研开学保障情况时,给我校师生讲授了第一堂生动的思政课。王建军书记从“真情”“真诚”“真理”“真谛”“真言”五个方面为全校师生上了一堂语言朴实、意蕴深厚的思政课,为进一步做好学校思政工作指明了方向,为思政教师的专业发展提出了新要求。

“真情”的意是指本心、真实的感情;以及实在的情况。《楚辞·东方朔》:“狐死必首丘兮,夫人孰能不反其真情。”王逸注为“真情,本心也”。“真诚”的意思是真心实意,坦诚相待以出自心底感动他人而最终获得他人的信任。出自《汉书·内传》:“至念道臻,寤寐真诚。”曾国藩先生曾经给“诚”下过定义:一念不生是谓诚,故“诚于中,必能形于外”。真诚在内心就是纯净无染,表现于外就是真实不虚、率真自然;如此则自然心怀坦荡正真无私。因此,真诚的心行则像阳光雨露般,能温暖人心,净化心灵。“真理”是标志主观与客观相符合的哲学范畴,是人们对于客观事物及其规律的正确反映。真理具有客观性、一元性、相对性(相对真理)、绝对性(绝对真理)、具体性特点。凡真理都是客观真理,真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中。真理发展的过程就是同谬误作斗争并战胜谬误的过程,并且实践是检验真理的唯一标准。“真谛”是真实的道理或意义。原为佛教用语。出自南朝·齐·周勰《重答张长史书》:“若谓探道家之迹,见其来一于佛者,则是真谛实语,沿文可见矣。”“真言”是真实的、恳切的言语。原指佛教经典的要言秘语,例如南朝梁萧统《讲解将毕赋·十韵》:“善学同梵爪,真言异铜腹”;《大日经·开眼》:“真言者,梵曰曼怛罗,即是真语如语不妄不异之义”。

基于“真情”“真诚”“真理”“真谛”“真言”,我们必须再次深刻认识到思想政治理论课教师的角色定位。思想政治理论课教师是我国高校培育大学生品德修养、爱国情怀、理想信念等素养最直接的主体。习总书记强调,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培

养人这个根本问题。思政教学是要努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。例如,《思想道德修养与法律基础》是面向大学生开设的公共政治理论课,是高校思想政治理论课的重要课程,该课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想道德修养,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

教师在具体教学中,应该进一步认真琢磨教材,并深入思考教学方法。当前,结合疫情防控,我们的课程部分章节依托中国大学慕课平台进行理论教学,学生提前通过慕课自学基础知识理论为前提。老师的角色便可由传统的“讲授者”转变为帮助主持人、帮助讨论小组、充分利用讨论空间、推动学生更加积极地思考,主动融入思政课程。在这样的过程中,每位同学都会学会观察和倾听、积极参与、保证参与、强化质疑、在组内讨论。为了帮助疫情期间,同学们解决不能和老师面对面交流的问题,建立网上“讨论版”和课堂互动教学体系。我们在微信设计出让学生有较大发挥空间的问题,引导学生开展小组讨论。同时,还在实际教学中开展活动课堂。例如,就某一主题讨论、演讲比赛、小组辩论赛、案例讨论、抽签即兴讨论。

作为新时代的思政课教师,在王建军书记“五真”要求的激励下,我们立足青海,在这片土地上奉献自己的青春和热情更足了!我们要坚持立德树人,要坚持政治性和学理性相统一,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生。用自己的家国情怀、教学热情、学科视野作为自省的镜子,为学生讲真实的故事,让学生受真实的教育,努力培养社会主义事业的建设和接班人!

(马克思主义学院 张磊)

毕业季

在校园里留下青春最美好的记忆



时间总是让人猝不及防,转眼已是毕业时,惟愿天南海北亦有相逢时。



毕业了,傍晚,书桌,音乐,青春,微妙,不舍。我们共同的最后一个夏天,一生美好的回忆。



毕业不是结束而是另一段人生的开端,愿以梦为马,不负韶华。



一段旅途结束了,有朋自远方来,又赴远方去。来日方长,有缘自会相见。



午后的青草气息渗入自己的呼吸,那是一种活泼的轻快的属于青春的美妙感觉。



相逢又告别,归帆又离岸,既是往日欢乐的结束,也是未来幸福的开端。



人生哪有不散的宴席,青春从此告别,天涯海角总有相逢时。