

青海大学

2020年9月 16 星期三

农历庚子年七月廿九



青海大学党委宣传部

QINGHAI UNIVERSITY

第84期

青内资: B-009
内部资料 免费交流

主编: 蔺琳

副主编: 杨波

执行编辑: 李博 马秀贞 孙默然

我校教师荣获2019—2020年度“青海省优秀专家”称号

根据《青海省人民政府关于授予周华坤等30名同志2019—2020年度青海省优秀专家称号的决定》(青政〔2020〕61号),经综合推荐、专家评审、公示等程序,授予包括我校金培鹏、张爱儒和秦伟在内的30名同志“青海省优秀专家”荣誉称号。

“青海省优秀专家”称号是我省对积极投身青海建设,勤奋工作、锐意进取、勇于创新、爱岗敬业,为深入

实施“五四战略”,奋力推进“一优两高”,统筹“五个示范省”建设,强化“四种经济形态”引领做出了积极贡献的专家的充分肯定。

校党委要求全校教职工要以金培鹏、张爱儒和秦伟同志为榜样,立足本职,扎实工作,锐意进取,开拓创新,为促进全校乃至全省各项事业发展奉献才智、贡献力量。

国务院副秘书长、国家机关事务管理局局长李宝荣来校检查指导厉行节约制止餐饮浪费工作



8月25日,国务院副秘书长、国家机关事务管理局局长李宝荣一行,在青海省副省长杨志文陪同下,莅临我校就贯彻落实习近平总书记作出的“坚决制止餐饮浪费行为,切实培养节约习惯,在全社会营造浪费可耻节约为荣的氛围”重要指示进行督导检查。

李宝荣副秘书长一行先后实地考察了我校种质资源备份库、光伏基地、学生食堂等地,充分了解了我校发展历程、办学规模和特色,及在农作物种质资源开发和新能源利用等方面的成功经验。随后在学生餐厅实地查看了“坚决制止餐饮浪费行为 切实培养节约习惯”的餐厅文化氛围,详细听取了我校后勤餐饮管理、实施“厉行节约、反对浪费”方面采取的举措等情况。李宝荣副秘书长对学校厉行节约制止餐饮浪费工作给予充分肯定。他指出,学校要认真学习贯彻落实习近平总书记关于厉行节约制止餐饮浪费的重要指示批示精神,对存在食物浪费和学生节俭意识缺乏的问题,切实加强引导和管理,培养学生勤俭节约良好美德,切实把厉行节约反对浪费的各项要求落实到保障和服务管理工作中去。

校党委书记俞红贤、党委副书记常务副校长李丽荣陪同调研。

省教育厅纪检监察组组长张纪青同志来校作《中华人民共和国公职人员政务处分法》专题讲座



为进一步深化作风建设,全面增强我校党员干部廉洁自律意识,加强廉政思想文化建设。8月28日,我校召开党委理论中心组学习扩大会议,邀请省教育厅纪检监察组组长张纪青来校作专题讲座,深入解读《中华人民共和国公职人员政务处分法》。党委理论中心组全体成员、全校副处级以上干部、组织人事部部长、校纪委全体委员参加了会议。会议由党委书记俞红贤主持。

会上,张纪青同志从充分认识制定《政务处分法》的重要意义、《政务处分法》的基本原则、方针、要求和《政务处分法》重点条款学习三个方面进行了解读,对重点条款释义,清晰易懂。并将《政务处分法》学习与党风廉政建设要求、近期通报的多起典型案例相结合,教育引导全校党员干部秉公用权、廉洁

从政从业、坚持道德操守,牢固树立红线意识和底线思维,报告讲解透彻,思想深刻,具有很强的针对性和指导性。

我校召开学习习近平总书记重要文章精神座谈会



9月1日,习近平总书记发表在《求是》杂志上的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》在我校师生中引起强烈反响,校党委班子成员率先在常委会前进行了集中学习,各单位利用党委理论中心组、“三会一课”、主题党日、周三政治理论时间进行了学习,第一时间掀起了全校学习宣传贯彻总书记重要文章精神的热潮。

9月2日下午,校党委书记俞红贤在科技馆2号会议室主持召开了学习座谈会,校党委副书记辛全州、副校长王瑞英、郭永发、梅生伟,校长助理夏广明,马克思主义学院全体教师参加了座谈会。

座谈会上,马克思主义学院党总支宣传委员、副院长卢艳香教授带领与会人员一起再次学习了习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的精神。与会教师踊跃发言讨论,结合自身工作实际谈认识、谈体会,谈了总书记提出的“八个统一”要求的理解,认为,习近平总书记对思政课和思政教师提出了明确要求,作为一名思政课教师,深感责任重大,使命光荣,表示要自觉落实习近平总书记提出的“六要”“八个统一”要求,接续努力,持续推动我校思政课改革创新。武传鹏博士从强化思政课改革的学术问题破题,结合当前思想政治理论课在一定程度上存在思想渗透力和理论说服力不强等现实问题,提出思政课教师要读原著、学原文、悟原理,增强理论自信,加强学术研究。新进教师赵彩霞认为,作为一名新教师,要讲好思政课,落实好立德树人的根本任务,首先要加强自身理论学

2020年教育部部省合建专项调研青海大学工作座谈会顺利召开

为全面掌握部省合建工作成效,根据教育部安排,8月28日,2020年教育部部省合建专项调研青海大学工作座谈会通过线上方式召开。会议在青海大学设主会场,教育部人事司、清华大学、西北农林科技大学设分会场。调研组组长、清华大学党委常务副书记姜胜耀,副组长、教育部人事司调研员韩秦,清华大学对口支援办副主任朱涛、发展规划处副处长王晶、化工系教授向兰以及西北农林科技大学教授上官周平、王俭珍等7位领导和专家参加线上调研。青海省教育厅专职督学王小宁,青海大学党委书记俞红贤以及校领导班子成员一同参会。青海大学党委副书记、常务副校长李丽荣主持会议。

校党委书记俞红贤代表学校,向教育部、对口支援高校、省委省政府有关部门对学校长期以来给予的关心支持表示感谢,汇报了青海大学部省合建总体工作情况。他指出,部省合建工作两年多来,在省委省政府的大力支持、教育部的大力支持和六所对口

支援高校的真情援助下,学校改革发展迈上了新台阶。他从党建思政、教育教学、创新创业、人才队伍、学科建设、科学研究等十个方面汇报了学校阶段性工作成效,并围绕学科点建设、高层次人才培育和大型科研平台建设等三个方面,分析了制约中西部高校发展的瓶颈难点,提出了工作请求与建议。



调研组组长、清华大学党委常务副书记姜胜耀作总结讲话。他指出,部省合建是新时代推动全国高等教育均衡发展、助力中西部高等教育振兴的战略举措,是中西部高校加快发展的难得机遇,必须要抓好、建好、推动好。这次教育部安排调研,主要任务是全面掌握部省合建工作成效,为合建高校把脉问诊、出谋划策。通过此次调研,可以明显地感受到青海大学建设发展取得的成效,不管是在合建工作方面还是总体工作方面,取得的成绩有目共睹。希望青海大学要珍惜好、利用好部省合建工作的机遇及政策,进一步明确办学定位和发展目标,

以优势特色学科为突破口,科学合理做好学科布局,着力提升服务地方经济社会发展能力。

会上,青海大学有关负责人就生态学、材料与化工、草学等优势特色学科对接产业、大型系列研究设施建设、“十四五”发展和学科建设规划编制情况分别进行汇报,调研组的领导专家围绕

我校隆重召开第36个教师节庆祝表彰大会



9月9日,我校第36个教师节庆祝表彰大会在科技馆礼堂举行,全校师生齐聚一堂,共同庆祝教师节。中国农业银行青海省分行党委书记、行长田继敏,校党委书记俞红贤,校党委副书记、常务副校长李丽荣,华实科技投资管理有限公司办公室主任刘富春、校领导班子全体成员以及各院、系(部)、职能部门负责人及教师学生代表800余人参加了大会。

会上,校党委书记俞红贤教授代表校党委、行政向长期以来辛勤耕耘、无私奉献的全体教职员工和广大离退休老同志,致以诚挚的问候和崇高的敬意!向所有关心支持学校改革发展的社会各界人士表示衷心的感谢,向今天受表彰的从教35周年的全体教师表示热烈的祝贺!向今年新入职的青年教师表示热烈的欢迎,向广大教师致以节日的问候。

他指出,2020年,面对新冠肺炎疫情肆虐的严峻形势,全校教职员工以强烈的责任意识立足岗位,主动担当、积极作为,共同努力,经受住了这突如其

来的考验,开展了建校以来规模最大的同步在线教育实践教学,实现了“停课不停学、停课不停教”的目标,为学校如期复学贡献了智慧和力量。特别是我校附属医院驰援武汉的医护人员白衣为甲、逆行出征,舍生忘死挽救生命,奋战在抗疫一线,为全面打赢疫情防控的人民战争、阻击战、总体战做出了积极贡献,激励了全校广大教职员工斗志,注入了强大的精神力量。他代表校党委、校行政向辛勤工作在疫情防控一线的广大教职员工、医护人员致以最衷心的感谢!

他强调,国之大计,教育为本;教育大计,教师为本。学校将认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作和教师队伍建设的重大论述,始终坚持把教师队伍建设和摆在优先的战略位置,作为学校事业发展最重要的工作来抓,进一步加大对教育教学的投入,不断提升教师能力素质,完善教师职业发展和成长通道,大力改善教师工作条件,切实保障教师合法权益,弘扬尊师重教的优良传统和校园风尚,为我校教师成长成才创造更有利的条件保障。

他希望,广大教职员工不忘初心、牢记使命,按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“六个要”的要求,自觉加强师德师风修养,不断提高业务能力,辛勤耕耘、潜心育人;致力于教书育人这一崇高事业,严谨笃学、勤勉治学;贯彻好新时代党的教育方针,为党育人、

为国育才;教育报国守初心,立德树人担使命,为深化学校教育教学改革,用奋斗和奉献书写学校“双一流”建设和“部省合建”工作奋进之笔,为建成有特色、高水平现代大学,努力办好人民满意的教育做出应有的贡献!

庆祝大会上,开展了从教35年教师表彰、新入职教师宣誓仪式、优秀教师事迹分享会、捐赠仪式等活动。全国抗疫先进个人、我校附属医院童世君主任讲述了我校附属医院医务工作者赴武汉抗疫的感人事迹,以及他本人9月8日参加全国抗疫表彰大会的切身感受;在线教学优秀教师代表、马克思主义学院卢艳香老师畅谈了疫情下我校在线教学的改革创新以及对后疫情时代思政课程走向的理解。会上还上演了《教师的24小时》、《抗疫日记》微话剧、《开拓者》诗朗诵、歌舞《致敬最美》《老师您好》等精彩节目。

本次庆祝大会展现了青大人艰苦奋斗、积极进取的精神风貌,展现了学校近年来在人才培养、科学研究和服务社会等方面取得的巨大成就,鼓舞人心、催人奋进。

教师节前,学校还开展了教职工慰问、荣休教师座谈会等系列活动,教师节庆祝活动已经成为我校师德师风建设和教师荣誉体系的重要组成部分,对激励广大教师立足本职、甘于奉献,教育报国守初心,立德树人担使命起到了积极的推动作用。

各级领导干部要做学习、遵守、维护民法典的表率,提高运用民法典维护人民权益、化解矛盾纠纷、促进社会和谐稳定能力和水平。

——学习习近平总书记关于民法典重要论述

财经学院召开中心组专题学习会

7月15日上午和下午,学院在201会议主分别召开“党风廉政建设”和“校园网络安全”中心组专题学习会。

会上,副院长任善英同志领学了《中国共产党纪律处分条例》(中国共产党问责条例)和《全面从严治党必须严明政治纪律和政治规矩》。

随后,三正全同志领学了青海大学加强党风廉政警示教育实施方案的通知,安守乘同志领学了习近平给中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生的回信。

下午,学校实验管理中心主任任继涛同志从《中华人民共和国网络安全法》和《青海大学信息技术安全管理办法(试行)》进行了辅导。

院党委书记王建军领学了《全省民法典学习宣传教育活动实施方案》《青海大学贯彻落实(教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见)的实施方案》。

会议要求,各党都认真组织学习《全省民法典学习宣传教育活动实施方案》;对(青海大学贯彻落实(教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见)的实施方案)进行了任务分解。



牧科院机关党支部组织党员集中学习

6月5日,牧科院机关党支部召开党员大会,组织党员集中学习近期相关文件精神,传达校党委、院党委有关安排部署等。

首先,由朱云生领学了“习近平在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作时强调协调推进新冠肺炎防控科研攻关为打赢疫情防控阻击战提供科技支撑”重要讲话内容。

接着,按照《机关党支部2020年上党课安排计划》,支部书记史绍俊为大家上了一堂题为《学习中华人民共和国民法典》的党课。

色,民法典和每个人息息相关以及习近平总书记就民法典提出的要求等五方面生动阐释了民法典对我们每个人生活中的影响。

随后,王书祥传达了校党委《关于印发〈青海大学加强党风廉政警示教育实施方案〉的通知》以及青海大学2020年党建工作会议精神。

最后,支委穆军通报了机关党支部“学习强国”APP5月份学习情况,支部书记史绍俊对学习进一步提出了要求。

(青海省牧科院办公室)

学生处团委党支部组织学习《中华人民共和国民法典》



为认真贯彻落实习近平总书记关于加强民法典宣传的重要讲话精神,切实加强《民法典》的学习宣传教育,7月22日学生处团委党支部在学生处3楼会议室开展专题学习会议,组织党员深入学习《中华人民共和国

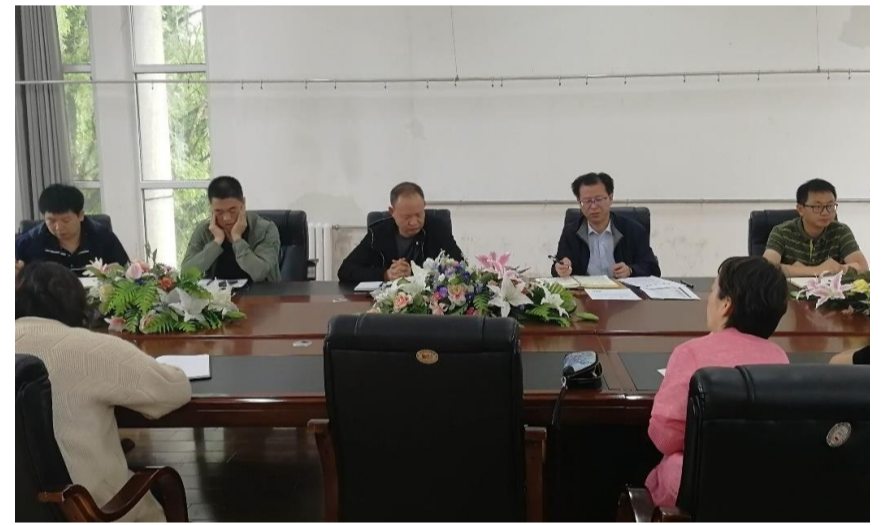
民法典》,支部党员参加会议,会议由支部书记张发斌同志主持。

支部书记张发斌同志全文领学了《全省民法典学习宣传教育活动实施方案》,并结合宣传方案利用PPT详细解读了《民法典》的编纂意义、总体要求、原则及内容等。

随后,各位与会党员就本次学习内容结合实际工作进行深入交流并分享学习心得。通过本次学习,使学生处团委党支部党员们深入领会了《民法典》的重大意义,深刻理解和把握其中蕴含的法治精神和核心理念。

支部书记张发斌同志希望大家将学习《民法典》作为当前的一项重要任务,结合部门工作职责系统学习、深刻领会,进一步提升学生工作治理现代化和法治化水平。

研究生院组织开展《民法典》专题学习



为提升研究生教职工法律素养,根据学校学习宣传民法典教育活动要求,7月16日上午,研究生院组织开展《民法典》专题学习。

会议学习了《新时代的民法典》视频资料、《中华人民共和国民法典》和《2020 民法典有哪些改动》,深入学习了民法典的重要地位和编纂历史,深刻体会了民法典在中国特色社会主义法律体系中的重要地位。

是以习近平同志为核心的党中央全面依法治国的生动实践,是我国法治建设的一个里程碑。

研究生院党委书记、院长张爱儒表示,我国正站在全面建成小康社会、第一个百年奋斗目标实现、第二个百年奋斗目标新征程开启的伟大时代节点。回顾民法典的制定历程,不难发现中国特色社会主义制度是社会主义法治完善与全面贯彻的根本保证。

(研究生院办公室)

基础部党总支开展系列党建工作

基础部党总支利用夏季小学期,继续加强党建工作,做好党员教育及全体教师的政治理论学习,先后在党员中开展了党风廉政警示教育、党建专题研究,各教研室组织教师学习了《民法典》、社会主义核心价值观、新发展理念等重要内容。

7月13日下午,基础部党总支在全体党员中开展了党风廉政警示教育,由党总支纪检委员苏连存领学了八项规定的相关内容,她带领大家学习了八项规定出台的背景、内容、青海省违反八项规定

案例及启示。学习之后,基础部党总支副书记陆萍总结发言,她提出,党风廉政关乎每一位党员,特别是作为党员教师,在教学中也存在一定的风险点,通过本次学习,大家要提高认识,认真思考工作中的风险点,避免违纪违规事件的发生。

7月14日下午,基础部党总支召开了2020年上半年党建工作会议,会议由基础部党总支副书记陆萍主持,党总支各级委员参加了会议。此次会议的召开主要是对党总支及各支部上半年党建工作做一总结梳理,找出不足,以促进

下半年党建工作更好地开展。会上,陆萍同志对基础部上半年各项工作做了总结汇报,各支部书记做了支部党建工作汇报。之后,陆萍同志提出,上半年,基础部及各教工委支部在各项工作中都取得了一定的成绩,也存在一定的不足,在下半年工作中还需要改进,支部建设要围绕“七个有力”,勇于创新,多思考党建工作中的亮点。

7月15日下午,基础部各教研室分别开展了周三政治理论学习,传达了学校下发的相关文件—《青海大学教职工

在在职攻读、博士学位暂行规定》、《关于做好2020年暑期工作的通知》及学校疫情防控方面的通知等,学习了《民法典》的相关内容,包括《民法典》的出台与反响、《民法典》中的亮点等,此外,各教研室按照党总支制定的教研室学习方案中的专题开展学习,通过领学加讨论的形式,学习了新发展理念、社会主义核心价值观等内容,并结合教学实际,围绕教学内容的某个环节或主题,开展了课程思政研讨交流,以此不断提高教师课程思政的能力和效果。

计算机系组织学习和宣传《中华人民共和国民法典》

依照青海大学《全省民法典学习宣传教育活动实施方案》精神和相关学习要求,2020年7月21日下午,在计算机系一楼会议室,冯莉副书记带领全体计算机系教职工学习了《中华人民共和国民法典》,并解读了认真学习宣传习近平总书记关于加强民法典宣传的重要指示精神、颁布实施民法典的重大意义、民法典在中国特色社会主义法律体系中的重要地位。



指出要把集中宣传与常态化宣传有机结合,利用计算机专业优势打造多层次、立体化的学习教育网络,推动民法典学习宣传往实里走、往深里走,要充分利用网络新媒体技术传播优势贯彻落实习近平总书记关于加强民法典宣传的重要讲话精神,切实加强民法典的学习宣传教育,推动民法典学习宣传走进全体师生、深入人心。

会上大家深刻体会到宣传《中华人民共和国民法典》的重要意义,因为它是坚持以人民为中心、保障人民权益实现和发展的必然要求,是发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度的必然要求,是提高我们党治国理政水平的必然要求,通过本次学习全体教师对民法典有了更加深刻的认识。

感知信心和动力——“两会”精神专题学习

全国政协十三届三次会议、十三届全国人大三次会议于5月21日、5月22日先后在北京召开为激发我院学生关心时政,了解国事特举办“两会”精神专题学习。

6月11日下午,共青团青海大学昆仑学院委员会举办的“恪守干部本分,牢记责任义务”线上学习交流活动正式开始。学习分三天进行,第一天专题学习全国“两会”精神。2017、2018、2019两个校区共65个团支部代表通过腾讯会议进行学习,学生党总支书记、学生工作部部长丁春丽主讲。

两会是我国政治生活中的大事,与每个人息息相关,本次学习题目为《感知信心和动力——“两会”精神》,丁春丽书记首先向同学们普及“两会”知识,讨论“两会”中青年关注的热点话题。从坚

新时代人民权利宣言书 社会生活百科全书 民法典 诞生 2020年5月28日 第十三届全国人民代表大会第三次会议通过 2021年1月1日起施行

实验室管理处党支部组织召开民法典学习宣传教育安排部署会议

全面推进依法治国 学习宣传民法典 学法知法 做守法公民 提升 守法意识 不懂知识可悲 不懂法律可怕

7月15日下午,实验室管理处党支部组织召开民法典学习宣传教育安排部署会议。党支部副书记杨德嵩同志主持了会议,全体同志参加。

会上,杨德嵩同志首先传达了青海大学关于组织开展学习民法典教育活动的要求。认真贯彻习近平总书记关于加强民法典宣传的重要讲话精神,切实加强民法典的学习宣传教育,推动民法典学习宣传走进千家万

户,深入人心。随后,全体人员学习了《全省民法典学习宣传教育活动实施方案》。最后,杨德嵩同志对民法典学习宣传教育活动进行了安排:一是按照《全省民法典学习宣传教育活动实施方案》制定学习方案;二是按照学习方案制定学习计划,有条理的完成民法典内容的学习。(青海大学实验室管理处编)

桃李满天下，难忘师恩情

保护成长的“扶梯”

忆往昔，顾今朝，人们把赞美的一句句诗词，一句句赞美的言语献给了老师，有人说：“老师说灵魂的工程师”，有人说：“老师是园丁，是蜡烛。”对，但我觉得老师更是曙光，是黎明到来前的束光，让身处黑暗的我们为之一欣喜，为之吸引，为之向往。

别在树下徘徊，别在雨中沉思，别在黑暗中落泪，向前看，不要回头，只要你勇于面对抬起头来，就会发现，分数

的阴霾不过是短暂的雨季，向前看，还有一片明亮的天，不会使人感到彷徨。这是来自我们老师给予我们的一次次来自心灵的慰藉，这也是我们老师给予我们强有力的鼓励，因为他们我们多少次无所畏惧，多少一步步前面，那是因为我们知道当你回头，有个人一直在陪着你，有个人一直鼓励着你，对，也许有人说因为老师教授知识所以伟大，不，老师不仅仅是因为浅层面的教授知识，

他是教授我们如何去成为一个“人”。我们看到一寸一寸的粉笔染白你的头发，腾然起起的火焰点燃成烛，照亮了莘莘学子，让一个个文字成为你走过的脚印，攀上崖顶让后来者踏上星星的双肩，送一批批学子上路，闪闪的星星放射着绚丽璀璨，用尽最后一丝余热让每一个学习闪闪发光，那时候我觉得“老师”这个词不在遥远，它变得温暖，它温柔着每个学子的心灵，也是因为老

师让无数因为孩子头疼的家长放下了那颗忐忑的心。

“教师节”多么温暖的一个词，因为它我们可以光明正大去表达对老师的“爱”以及感恩，我们不在羞怯去表达，不在和老师有距离感，9月10号它不仅是一个日子，它更是一种标识，是莘莘学子去表达自己内心深处那份沉淀已久的“爱”。

(周义花)

日子如白驹过隙，回首间，已经到第36个教师节了，在这个特殊的节日里，我们不禁感慨万千。

曾几何时，无知天真的我们跟随着老师的脚步，在老师的带领下走进了明亮宽敞的教室；在老师的孜孜教导下一声声的牙牙学语；在老师的句句耐心讲解下解出不会做的复杂题目；在老师一次次亲身授教下学会成人成才的大道理。光阴似箭，日月如梭。随着时光的流逝，不知何时，你们的皱纹已经留下岁月的痕迹，你们的发线已经有了白雪的痕迹！

您是我永生难忘的恩人。以前，我懵懂无知，幼稚可笑，是您循循善诱，使我走向成熟。以前，我知识缺乏，头脑简单，

是您诲人倦，使我充满智慧。虽然您的职业平凡，但是您无怨无悔地付出青春。您虽然没有我们地球母亲伟大，然而您对我们的教育与呵护，却又恰恰像及了地球不断向月球施加引力，您也因看到了我们从月缺到月圆，信感欣慰。然而不知不觉中，您的头发开始出现白色踪影，额头上也遭受风霜。您无私的为我们传授知识，却耗了自己的大好青春。我们为您感到骄傲。

老师，您是我一生的榜样。您身为

老师，遇见你三生有幸

格。无时无刻爱护我们，却是不露声色，让我们慢慢体会。也有人唤您为母亲，因为您和蔼可亲，无微不至关怀我们，让我们宾至如归。甚至还有人视您为挚友，因为您喜欢和我们打成一片，您也同样拥有青年一般狂野的心。“嘻嘻”是我们愉快的声音，也代表我们的坦率、真诚。

老师，您是多么勤劳。多少次从您办公室经过，看到的是您忙碌的身影。您又是那么无私，不求索取地把知识传授给我们，而您所做的一切目

的很简单，仅仅是希望我们早日成才，把祖国的明天建设得更好。老师，您是那么崇高，那么伟大，以至于我不知道怎样才能表达我的感情，我只知道“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”赞美的就是您。不管怎样，您始终是我最爱，引以自豪的人。有人说老师如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师如辛勤的园丁，在园林中辛勤劳动我说老师如一支蜡笔，在颜色用尽时，留下了一幅美丽画卷！

(医学院临床一班 张颖)

谛。在人生的旅途中，有一种陪伴，为我写下了生命的成长；有一种关爱，让我感受到了挚爱的真情；有一种影响，镌刻了我思想的印迹；有一些人，她们“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献让我刻骨铭心、难以忘怀……“老师”一个光辉的代名词，已深深烙在了我的心里。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

从睡狮苏醒气势浩荡，到巨龙腾飞赶超列强，从神舟飞天圆千年梦想，到潜

艇入海探世纪宝藏，从港奥回归游子返乡，到雅典称雄世界景仰，哪一样没有幕后英雄的力量？可人们总爱把赞美的颂歌献给“鲤鱼跃龙门”“骠子射天狼”，其实，老师才是时代的英雄、社会的榜样，乖巧的百灵鸟应该为老师纵情歌唱，老师能使沙漠不再荒凉，孕育绿洲溪流流淌，老师有灵丹妙药，能让愚笨变得富有智商。即使倾长江为墨，也画不全老师的光芒，纵然让大地作纸，也写不完老师的华章。

一滴水可以折射出太阳的光芒，无数滴灵感的水则汇聚成智慧的海洋，灵魂的工程师们总是从一点一滴开始，用心血和汗水托起明天的太阳！

(许霞)

绿叶对根的情谊

我从不肯舍弃一张纸，总是留着——留着。叠着一只一只很小的船，从舟上抛向大海。

——题记

有人说，教师是烛光，燃烧自己释放光芒；有人说，教师是翅膀，能让学子在太空翱翔；有人说，教师是奠基，构筑的人才大厦高万丈；可我认为，老师是真正推动社会进步的精神巨匠，他们用柔弱的双肩承载着民族腾飞的希望，传播着社会进步积蓄的能量；科技、理念、信仰！为了桃李芬芳，他们呕心沥血、挂

肚牵肠，为了培育栋梁，他们废寝忘食、执着顽强，从风华正茂到双鬓染霜，从慷慨激昂到退休还乡，有多少个夜晚挑灯到天亮？有多少汗水挥洒在课堂？引领学子披荆斩棘攀登书山殿堂、乘风破浪泛舟知识海洋。

天空再大，也有相遇的那一天，今生的师生相遇是我们前世说好的约定。多少次，我们从老师那充满期待的眼光中找到了勇气；多少次，我们从老师那亲切的话语中，看到胜利；多少次，我们从老师那无私的奉献中，品味到了做人的真

双重人格的他

2018年八月第一次见到他，他个子不高，穿个格外传统的牛仔褲和衬衣，双手背在腰间，戴着中规中矩的方框眼镜，眉毛紧皱，在新教室里踱步。没错，就是他，他就是那个不苟言笑、以身作则，让我们六十多人在高三那一年里深深地敬重并且爱戴着的他！

河北的高中可谓真的是披星戴月，想要在一五五万考生中脱颖而出需要的不是一般的意志力。五点钟的清晨寂静得让人窒息，但是我们匆忙起床湿着头发跑进教室的时候，发现他就坐在讲台上，脑袋圆圆的，头发紧皱着，手握黑色签字笔在本子上计算着一道又一道磨人的数学题。清晨五点半，作为班主任的他大可不必出现在自习室，每个班级都有值班的班长，但是他，却一天没有落，高三一年三百多个清晨，竟然班主任成为了我们每天来得最早、走得最晚的人。我们常常私下开玩笑说：“班主任好努力，一定能考上大学！”这底真是玩笑话，但也真的让我们从心底里敬佩，每当起不来床时，想一想为了激励我们最早到教室的班主任，突然就精神满满了。

他的课堂上，没有一个人敢不抬头，他用粉笔咯吱咯吱地这个不听，用不太标准的普通话用力地讲好每一道题，直到看到同学们紧皱的眉头逐渐舒展开。他很严厉，但从不是因为我们会学不会，而是因为我们没有全力以赴。

经过后来的相处，我们得知，他学历并不高，专科毕业，因为身高原因没能去部队，所以当了老师，从乡下高中考到重点高中不久，但是却获奖无数。听其他科任老师说，他经历过失败，他知道从失败中再站起来有多么的困难，所以他对我们格外严厉并且以身作则，但他私底下却不那么，像所有老师一样有着“另一副面孔”。

从和我们开玩笑的他并不是不想亦师亦友，而是在他看来，一丝不苟更能带动我们，事实证明他是正确的。高考结束后，我们班级成绩名列前茅，他一改往日认真严肃模样，提出和我们一起聚餐。这次聚餐，真正拉近了我们之间的距离，我们从他幽默的谈话中发现，他不是不会开玩笑，只是分时间，他说了能管的住我们，他装作严厉和不通人情，但是心里比谁都为我们着急。

他的A面促成了一个班级的未来，他的B面藏在心里为我们遮风挡雨！每位老师的方式方法可能都各有不同，但是，敢肯定的是，每位老师的出发点都是为了我们！

教师节来临之际，我们郑重地对所有老师道一声：您辛苦了，谢谢您！（王慧琪）

无法忘怀的他们

人的一生就好比是一场漫长的旅途，一开始我们都行走在黑暗中，看不清前路亦不知前路，在我们忐忑不安、不知所措的时候，都不免要遇到这样一群人，黑暗中指明方向避免我们误入歧途，脆弱中教我们知识武装羽翼，无助时赋予我们勇气追寻梦想。前行的道路上都有他们的身影在默默陪伴，一个接一个的来到我们身边，陪我们走过一段又一段的人生旅途，出现时他们悄无声息，离开时也不带走一片云彩。留下的是一个又一个不惧黑暗、心怀理想的我们，在未来的天空里振翅高飞，乘风翱翔。

犹记得在毕业的时候，同学们都沉默着听老师的嘱咐，连平日最喜欢闹腾的几个学生也安静了下来，他在讲台上微笑着和我们道别。直到今天再次回忆起这一幕，我才看出了他眼中的不舍和眷恋，他把自己的热爱和情感给了每一位学生，可他却从一开始就知道结局终归是会别离，这是何等得悲伤。每一个人都不喜欢分别，我们总是会因别离而感到痛苦，可是我们的

从春夏越过秋冬，从阴雨绵绵走过艳阳明媚，清浅的时光转了一轮又一轮。在过去的许多年里，我路过泥泞，与风霜擦肩，一路跌跌撞撞地走着，幸好最懵懂的时候遇见过您。

人们总说，但愿曾有岁月可回首。可曾经的我是否带给您的是好多的疲惫，当时年少轻狂，不懂您的苦心，现如今每每回忆起早上六点半太阳初升，您与我们一起上早课的情形，还深觉后悔。

我依旧记得在我最狼狈的时候，是老师您告诉我：“乾坤未定，你我皆是黑马。”让我咬着牙，挨过了那段黎明前的黑暗，来到了一所还不错的学校，开启人生新的四年，

老师在一

生的教学生涯中总是与离别为伴，承受着数倍于我们的痛苦，这是怎样的一种坚毅和勇敢。不管怎样的不舍，但最终都化为了祝福和期望。前一段时间偶然遇到了我小学时的班主任，想想从小学毕业到现在我遇到了多少位老师，记得他们名字还有几个，逢年过节会去主动联系的又有几个，结果让我惭愧不已。相对来说他们在十多年里送走的學生比我遇到的老师要更多，而他们却清楚的记得自己学生的名字，即便忘记了也还有印象，在偶然遇到时会说你不是哪个班的谁谁吗？在他们眼里学生就是自己一辈

纵使时光长，恩师永难忘

认识更多的朋友和诲人不倦的老师。

明末清初的著名思想家王夫之曾言：“身教重于言传。”课本上的知识兜兜转转未察觉就已丢了大半，老师对学生不经意的熏陶却是刻在了骨血里，就像花瓣飘落水面，不经意间激起的涟漪，久久荡漾。以至于多年后的现在，每每想起您从容坚定的目光和从不停下的脚步，总有一股暖流在我心田中激荡，给予我勇气和方向，在这茫茫人世奔跑向前。

子“传道授业解惑”的见证和成果，是永远的骄傲。

随着岁月的流逝，我们渐渐的长大，我们的生活，周遭的环境都发生了翻天覆地的变化，连我们自己也都发生了变化。只有他们没有变，不论环境怎样的改变，尽管眼前的学生换了一批又一批，但他们脚下的三尺讲台没有改变，深夜台灯下的身影依旧如故，那鼓励了无数学子的微笑仍然动人。在浮躁的社会环境中坚守着一片宁静，躁动的心里秉承着一份初心。他们坚定的身影依然在三尺讲台默默地立着，而支撑他们永远坚持下去的，是身为一名人民教师的责任与担当，更是一份博大而无私的爱。

在第三十六个教师节来临之际，让我们抱着一个虔诚的心，想起那些无法忘怀的他们，感恩那些在我们的生命里出现过的老师。在教师节那天找到他们的联系方式，编辑一条“老师辛苦了”的祝福消息总忘怀的他们，人生漫长，师恩不易。告诉那些一辈子都在讲台忙碌的老师，他们的守护是我们生命中最美好的记忆。

(生态环境工程学院 祁智繁)

她是我的神

银杏叶的形状像一把自九天坠落的扇子，小沫抬手接了一片，发现它已经干了，叶脉突兀地隆起，仿佛老人手背上的血管。

小沫突然很想作诗，而诗的主题，就是他追随了半辈子的神。

他的老师。

小沫是在高三遇见白茹的。那时候他也在写诗，放荡的，不羁的，不是写给世人看的狰狞之作，凌乱的笔画落在同样污秽的墙面上，白茹就端坐在后面，细白的手指上还沾着没擦干净的粉笔灰，磨掉金漆的钢笔卡在教案上，而她在温柔地笑。

“你想成为诗人吗？”

他不想回答白茹的话。

他是角落里的尘埃，洁净里的污秽，没人容得下他的存在，连他的桌椅都仿佛因着他无端地矮了一截，永远灰扑扑地，犹如他本人。

他像头离群索居的孤狼，顶着满脑袋伤口瞪着白茹。

但是白茹举起了一个本子。他顿住了。

那是他的本子，本子封皮上还带着某次吃饭留下的油印，明晃晃的刺着他的眼。

“知道吗？老师曾经也是想要成为诗人的。”白茹笑着，眼神里是显而易见的向往，“但是老师败给了现实。”

小沫看着她，仿佛看见了自己即将潦倒的一生。

“但是，你会成为诗人的。”她的语气意外的笃定。

“你在做梦么？”

他不信。

“我也不信！”他的书迷好奇地看着他，“您难道就因为这句话就坚持住了？”

(吕佳仪)

麻线纸鸢与鱼线风筝的自述

纸鸢：

当我被小主人的爸爸制作出来的时候，我的任务就是给小主人一个美好的童年。但我也想去看看天空究竟有多高，世界究竟有多大，梦想可以飞多远……于是，我选择了某个多云的微风之日，趁着一阵阴风，挣断麻线，翱翔苍穹！“世界，我带着我的青春向你奔跑而来！”(闯荡)

骤然，狂风、暴雨、雷鸣。我从未见过如此天气，我的身体早已被子弹般的雨滴刺穿，翻腾、旋转，狂风的呼啸似乎没有给我任何的喘气机会。但我拼尽自己最后一丝力量，想回到我最初的小主人身旁。(挫折)

天晴了，身体早已千疮百孔，满身泥泞。而我，半身埋在小主人家菜园里的角落里——小主人从来没有向这边瞥过。幸好，凌乱的瓦片护我周全。(生计)

不知多久，小主人长大了，某次回老家居然发现了我，他蹲下望着我，良久。捡起我，轻轻拭去我骨架上的泥土，将我带回去，并给我做了一件新衣服。我的骨架已经变的十分脆弱，早已无力上天，他将我摆在他新房子的客厅里，并告诉他的孩子——小然，这是他童年的快乐。(返乡)

曾几何时，主人为小然购买了一个风筝，尼龙鱼线，塑料衣服，总管骨架……这是多么美好的条件啊！它可以飞的更高更远，但它似乎还不够满足，想挣脱鱼线翱翔远方。很年轻时候的我，但我告诫它，在你没有经历过各种天气和测试好自身强度前，不要去冒险翱翔天空！（教育）

风筝：

从我第一次进到这个小家开始，我就注意到客厅里的纸鸢，它是多么年轻，伤痕累累，身上挂满了岁月的痕迹。我并不喜欢它，它太啰嗦，总是嘟囔着我还太年轻，没有足够的力量。我知道我和它早已不是一个时代的风筝，但我依然能从它的身上找到我未来的影子。（学习）

但是，上次小然带我去参加他们

他有些无奈：“自然不是。”“那是因为什么啊？”

小沫一瞬间有些恍惚——对啊，是因为什么呢？

因为偶然获奖的稿件？因为她赞扬的口吻？

还是因为那本诗集里偷偷夹上的银杏叶？

他想不起来了，那些相隔数十年的记忆开始变得模糊，只记得那双细白的粘着粉笔灰的手，轻轻地，将他从离经叛道推回了正途。

那是他关于美最初的启蒙。

如何不漂亮呢？

她若是瘦，你便看她慵懒腰时优雅得像天鹅颈项。

她若丰盈，你便看她日光底下肌肤亮起时有多绮丽。

她若生斑，你便赞她漂亮得发光上帝这才在她的眼角鼻翼投下了淡淡的影。

她若佝偻，你便赞她小小只多秀气刚刚好接在怀里。

他握着那佝偻的手，虔诚地低下了头。

“小沫老师，那她是你的缪斯吗？”

他一下撞出了梦境，恍惚间不知今夕何夕。

书迷们似乎找到了什么惊喜，欢呼起来，他看到那是一张照片。

“这是谁呀？”

“是个女人，三十多岁了。”

“咦？这背后怎么还有一片银杏叶子？”

他猛然回头，似乎还能看到那人站在树下的身形。

可石板小路上空荡荡的，他只听到了雨滴落下的声音。

(吕佳仪)

(吕佳仪)

学校的风筝比赛，我飞得又高又远，我相信我一定比纸鸢先生飞得高得多。它会啰嗦好多，比如检查自己鱼线的力量，检查自己身体的抗压能力，检查自己塑管骨架的强度，尝试不同天气的适应能力。我表现的很叛逆，但我也都偷偷做到了。纸鸢先生，请放心我！（实践）

2020年9月10日，一个晴空万里，伴有微风的早晨，小然父亲今天放假在教完小然数学之后，打算带小然出去放风筝。我要和纸鸢先生道别了，一个风筝的梦想就是穿过苍穹，俯视万物，遨游天地一次。（计划）

“先生每句话小生都谨记于心，今日万事俱备，只欠东风，感谢先生数月的照顾和关怀，让我做您的眼睛，飞到您未曾去过的彼岸，替您赏遍世间盛景！我们，有缘，再会……”（告别）

纸鸢：“愿你踏遍山河，归来仍是少年！”（憧憬）

小主人【小然父亲】和小然回来了，他们好像在交流着什么：

“呜呜呜，风筝飞走了！”

“哈哈哈哈哈，没事小然，爸爸小时候也经常风筝断线飞走。”

“那他们一定会断掉飞走吗？”

“……或许吧。明天给你重新买一个，今天我们继续学习数学，顺便问一下，你长大了想考什么大学呀？”

“爸爸小时候想考什么大学呀？”

“爸爸呀，小时候想考武汉大学。”

“那我现在开始学习，给你布置几道题，天天坚持才可以考清华北大哦！”

“爸爸我不嘛！今天好累……我想休息一下，明天开始吧。”

“那也行。”

……

小然今天看完了动画片之后回到房间。

“树上有五只小鸟，飞来了两只，飞走了三只，一共还剩……”

(青岛大学财经学院 金融二班刘彭博)

践行光盘行动

关注校园安全



点菜少点
不够再添

光盘行动

“光盘”一直在路上

“光盘行动”——我们一提再提,从小学开始,“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”一直说到现在,可能认为我知道——要节约粮食,要吃光碗里饭菜,就有了像对父母唠叨一般的厌烦,我们可能有些“麻木”了,但我相信家里上了年纪的长辈仍在身体力行地践行着“光盘”的理念——舍不得丢弃的隔夜饭,热了又热的剩菜。“光盘”从小提到大,对于新一代青年貌似刻进了骨子里了,实则常常是连做样子都做不到,食堂剩菜桶里,垃圾桶里,吃剩的、倒掉的饭菜,扔掉的如意的零食仍是不在少数。

为什么对于“光盘行动”只停留在提一下,感动一下的程度?这已经是一个老生常谈的话题了,我们的的确

确在进步,但因慢慢地淡忘了为什么得坚持下去,或者说根本不知道为什么要坚持下去,仅仅停留在传承中国优秀传统文化——勤俭节约的较为空乏的说教理由里。

只能说我们这一辈没苦过。我们很庆幸,大多数都生在了一个基本衣食无忧的家庭,生在和谐的社会。我们这一代已经很难去想象四、五十年前的我们爷爷、奶奶或者父亲是怎样坚强且艰难地熬过那段以前的那些苦日子,也可以这样说——他们那一辈人也不敢想象在四五十年后能够吃饱穿暖,甚至还有富余,去进行或多或少的休闲娱乐。在冯小刚导演执导的电影《1942》——在抗日战争与第二次

世界大战正处于白热化阶段,中原河南爆发一场惨绝人寰的大旱灾,生灵涂炭,天灾人祸,哀鸿遍野。这部电影所呈现的那种人间炼狱之景——地主逃荒都吃得树皮,卖掉孩子更是为了让孩子活着,低贱地为侵略者干活只为讨个活口……诸如此等让人揪心伤痛的事只是那个时代里的小小“尘埃”,真可谓是中华民族多舛命运的苦难一斑……影片片尾有句旁白:“这些糟心的事我都忘了,你又写它,图个啥?”“图个啥?”作为后辈我们牢记这些悲惨的历史,那些到现在仍然勤俭持家的爷爷奶奶哪是不会花钱啊,那是他们近半辈子被养成养成的习惯啊,以前的日子找野菜吃都不能吃饱,吃个油都

只能等个过年过节的大日子,吃一碗白白净净的大米饭简直是奢望……更何况在一些仍然困苦地区的穷苦人家仍有吃不起饭、用不起电,大环境下似乎大家都生活得还不错,甚至是优渥,但阴影之下还有看不到光的,没有浪费的粮食不能直接帮助他们,但从同理心来说——于心何忍?或者说能够用没造成浪费的部分提供一定的帮助不是更好?

生活日子是越过越好了,但有的东西不能忘,粮食是生存的本,“光盘行动”所承载的就是精神的本质,实事求是地坚持、践行下去,更踏实地走向美好的未来。

(机械工程学院 杨唐豪)

拒绝“舌尖上的浪费”

你还记得上一次没有吃饱饭是什么时候吗。是熬夜到深夜忘记点一份外卖,还是窝在床上想吃点东西却懒得动……

对于吃不饱这个话题,我感觉身为零零后的我并没有资格回答这个问题,但若我问我爷爷,我爷爷绝对能滔滔不绝讲好长时间。在上个世纪,一些普通百姓吃的都是糟糠,甚至在贫苦时期,他们能爬上树皮都是开心的。令我印象最深的是“民国十八年饿”。民国十八年就是1929年的时候,那一年的陕西可以说是有史以来最为严重的一次灾害,这一年所有自然灾害包括人文灾害统统袭来,使得当时的陕西一年没有任何的收成,因此就是这样的情况,当时的百姓民不聊生,据说当时的年饿是三年没有任何收成,可以说是千年不遇的一次灾难。那些受灾的人,几乎是横尸遍野,当时死在荒原上的人数就达到一千多万,可见当时的凄惨程度。

现在我们生活条件的改善,很多人都体会不到挨饿的滋味是如何,更别提吃树皮的滋味了。如今生活水平的提高,使许多人忘记了前人的教训,浪费粮食,辜负了劳动人民的辛勤劳作。

尽管我国粮食连年丰收,对粮食

安全还是始终要有危机意识,今年全球疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。习总书记居安思危,“浪费之风必很刹”,并且,总书记以身作则,带领大家一起进行光盘行动。开学来,我发现,学校食堂各处都贴了标语,告诉我们要践行光盘行动,学校也相应的举办了活动,督促我们践行光盘。我认为,作为中国人民的一份子,我们应积极响应国家的号召,行动起来,一起拒绝“舌尖上的浪费”。

餐厅不多点,能吃多少买多少,一个人的财富不是通过浪费体现出来的,我们没有必要为了面子,铺张浪费;食堂不多打:我们不能觉得学校食堂的东西便宜就随便浪费,不知道节俭;厨房不多做:厨房也应有厨房自己的宗旨,不要因为顾客就是上帝就一味地盲目听从顾客的要求,浪费食材,而是应有自己的底线,不盲目铺张。

养成生活中珍惜粮食、厉行节约反对浪费的习惯,而不要只是一场行动。不只是在餐厅吃饭打包,而是按需点菜,在食堂按需打饭,在家按需做饭。我们应从心里觉得光盘是有需要的,我们应该积极践行光盘行动,拒绝“舌尖上的浪费”!

(生态环境工程学院 张晓娜)

拒绝奢侈,提倡光盘行动

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”,我们从小就被教育要珍惜粮食。古人言“尽览前贤国与家,成由勤俭败由奢”,艰难困苦,玉汝于成;居安思危,戒奢以俭。节俭,这一中华民族的传统美德,在今天的社会里,更显得意义深长。

节约要从小处着手,从一粒米、一滴水做起,然而,节约终究不只是小事,现在的社会有时候变得很陌生,有些时候,节约成了小气被人笑话,更有些时候,节俭却被人当成贫穷的表现。我们需要在全社会改变那种所谓的虚荣消费心理和浪

费观念,需要重新认识先辈留下的千年传统和良好美德。由此,我也想到了我们的节约意识反差很大,回想我们在学习和生活中,是否注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸……往往是在不经意中造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓;白天亮着的电灯;卫生间水龙头哗哗流水、地上到处洒落的粮食……其实稍加注意,我们可以做得更好,但我们也往往却忽视了这些细节。我想,在家里我们肯定能做到随手关灯、关

水;为什么我们却忽略了这些细节?关键是我们没有将自身真正融入到生活中,没有将节约养成一种良好的习惯,并形成一种观念。

节约,是对家庭幸福的盘算,更是一份社会义务的担当。节约是一种远见,一种态度,一种智慧。小到一个人,一个家庭,大到一个国家,整个人类,要想生存,要想发展,都离不开“勤俭节约”这四个字。一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的国家,是难以繁荣富强的;一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的

社会是难以长治久安的;一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的民族是难以自立自强的;所以今天,我们应该大声倡议:让我们积极行动起来,牢固树立节约意识,“节约成为习惯”、“节约成为生活方式”,坚持从自己做起,从每一天做起,节约每一滴水、每一度电、每一粒粮,从一点一滴的小事做起,只有时时处处、点点滴滴都节约,我们才能节约资源,也只有时时处处从我做起,我们的地球家园才会永远美丽富饶!

(财经学院 19会计创新班 王世睿)

餐饮浪费现象,触目惊心、令人痛心!尽管我国粮食生产连年丰收,对粮食安全还是始终要有危机意识,今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

从光盘行动正式施行开始,这个活动号召大家:吃光盘中餐,不浪费食物。李绅的诗《悯农》云:“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”告诉我们:我们盘子中的食物来之不易,我们应该节约每一粒粮食。“全世界饥饿人口超过10亿。全球平均每年,因饥饿死亡的人数达20万,每6秒钟就有一名儿童因饥饿而死亡如果我们每天的食物减少浪费5%,就可救活超过400万的饥民。”看着这些触目惊心的数字,我们的心中都不免有些感慨。

这些食物白白地浪费掉了……或许是光盘行动并没有深入每个人的心中,等到粮食短缺的时候,一些人才会警醒吧!相信大家对于这样一张照片记忆犹新吧?一个非洲的孩子,全身黑黝黝的,腰部的骨骼在薄薄的皮肤上凸出来,虚弱无力的她正蹲在贫瘠的土地上,已经奄奄一息,而有一只秃鹰用凶恶的眼光注视着她,仿佛她已经成为了秃鹰的盘中餐。缺少食物的她迈出每一步都很艰难,束手无策的她,只能静静等待死亡的降临,节约食物有时也成为了全球性的问题。

我们希望广大群众从自身做起,带动身边人,让节约成为自觉,成为习惯,每一粒粮食都是辛辛苦苦的农民

的血汗凝成的,我们一定要珍惜来之不易的粮食。在日常生活中,随处可见浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费,也许你认为浪费只是一点点算不了什么,也许你仍然以为我们的祖国地大物博,我国人口已超过12.5亿,每年的净增长是1200万人;人均耕地面积1.2亩,是世界人均值的1/4;全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。

节约粮食,是我们每个公民应尽的义务;浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识,其实做起来很简单:吃饭时,吃多少盛多少,不剩剩饭菜;在餐馆用餐时点菜要适量,而不应该摆阔气,乱点一气。凡事贵在坚持,节约要从点滴做起,尤其需要坚持。不仅仅是对粮食,要让节约成为自觉,成为习惯。在长征途中,有许多革命先烈因饥寒交迫而死。所以,我们要节约粮食,要不我们怎么对得起那些革命先烈呢?

节约无小事,人人皆可为。“光盘”行动不能单纯挂在嘴边,要用实际行动证明:今天不剩饭,从我做起。对于吃饭后打包,很多人都是不屑一顾的,因为这早已不是那个食不果腹的年代,现在大多数都是丰衣足食。但我们要尊重粮食,尊重那些给予我们粮食的人。光盘不只是节约粮食,我们应该节约地球上所有资源,这样,我们才能长久的在这片土地上生存下去!

(医学院临床一班 张颖)

校园安全伴我们前行

校园是学子们的梦之乐园,但却并非保护所,在这乐园中藏着各种各样的隐患,时刻威胁着学生的生命安全。保尔柯察金说过:“人最宝贵的是生命,生命每个人只有一次。”因此,做好校园安全工作至关重要。

每每浏览网页,平静的心情总会被一些沉重的新闻打破且久久不能平复。2009年12月7日,学生为躲雨,纷纷选择离学生宿舍最近的通道,结果发生踩踏事故,造成了8名学生不幸遇难,26名学生受伤的后果。

2011年11月16日,甘肃省庆阳市正宁县榆林子小博士幼儿园的校车与另一车辆相撞,造成21人死亡(其中幼儿19人),43人受伤的悲剧。究其原因

主要是该校车严重超载。

2017年2月24日,贵州省凤冈县的何坝第四小学,有十三名学生发生了腹痛和呕吐的现象,经医院检查,他们被确诊为急性胃肠炎,疑似食品中毒。

一个案例触目惊心,在每个案例背后是许多逝去的年轻生命,令人扼腕。校园的不安全因素隐藏在角落角落。食物、设施等皆可能成为学生安全健康的一大杀手,因此做好校园安全必须联合多方力量,落实到学校的方方面面。

而且,我们的目光不能只局限在校园安全的物质建设上,更重要的是我们要关注校园安全文化的建设。学校工作人员和学生必须要明白,安全只是相

对的,但危险却时时徘徊在我们周围,我们不能消灭危险,却可以预防安全事故的发生,时时要有安全意识,远离危险发生的不确定因素。所以,树立安全意识是预防校园事故发生的先决条件。

学校工作人员首先应认真履行自己的职责,切实把校园安全的意识渗透到平时的的工作中。例如:食堂工作人员和后勤部就要牢牢把控食堂食材的进货渠道和石材的加工等,坚决把可能出现的安全问题消灭在萌芽当中,真正做到“校园安全无小事”。

而作为校园安全的主体——学生,我们本身要更重视校园安全,把校园安全刻入身心。在践行校园安全时,一方面,我们要关注自身的安全,减少外界环

境对自己的伤害或可能造成的伤害;另一方面,我们要牢记,不能搞校园霸凌、不做损害他人安全的事情;而且,在他人安全受到威胁时,我们可以在力所能及的范围内,给予他人帮助,营造安全和谐的校园环境。

在校园安全频发的当下,更提醒着我们校园安全不容忽视。“生命每个人只有一次”,安全是生命的基石,是通往幸福与理想的阶梯,没有安全大厦将轰然倒塌,所以我们要时刻敲响安全的警钟,多一点安全意识,少一份事故危机。切实关注校园安全,助力学子挥开人生的翅膀,在校园这充满梦想与希望的乐园中自由翱翔,开启辉煌的人生。

(医学院19护理本科班 李博)

美食不可辜负,更不可浪费

餐饮浪费现象,触目惊心、令人痛心!尽管我国粮食生产连年丰收,对粮食安全还是始终要有危机意识,今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

从光盘行动正式施行开始,这个活动号召大家:吃光盘中餐,不浪费食物。李绅的诗《悯农》云:“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”告诉我们:我们盘子中的食物来之不易,我们应该节约每一粒粮食。“全世界饥饿人口超过10亿。全球平均每年,因饥饿死亡的人数达20万,每6秒钟就有一名儿童因饥饿而死亡如果我们每天的食物减少浪费5%,就可救活超过400万的饥民。”看着这些触目惊心的数字,我们的心中都不免有些感慨。

这些食物白白地浪费掉了……或许是光盘行动并没有深入每个人的心中,等到粮食短缺的时候,一些人才会警醒吧!相信大家对于这样一张照片记忆犹新吧?一个非洲的孩子,全身黑黝黝的,腰部的骨骼在薄薄的皮肤上凸出来,虚弱无力的她正蹲在贫瘠的土地上,已经奄奄一息,而有一只秃鹰用凶恶的眼光注视着她,仿佛她已经成为了秃鹰的盘中餐。缺少食物的她迈出每一步都很艰难,束手无策的她,只能静静等待死亡的降临,节约食物有时也成为了全球性的问题。

我们希望广大群众从自身做起,带动身边人,让节约成为自觉,成为习惯,每一粒粮食都是辛辛苦苦的农民

的血汗凝成的,我们一定要珍惜来之不易的粮食。在日常生活中,随处可见浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费,也许你认为浪费只是一点点算不了什么,也许你仍然以为我们的祖国地大物博,我国人口已超过12.5亿,每年的净增长是1200万人;人均耕地面积1.2亩,是世界人均值的1/4;全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。

节约粮食,是我们每个公民应尽的义务;浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识,其实做起来很简单:吃饭时,吃多少盛多少,不剩剩饭菜;在餐馆用餐时点菜要适量,而不应该摆阔气,乱点一气。凡事贵在坚持,节约要从点滴做起,尤其需要坚持。不仅仅是对粮食,要让节约成为自觉,成为习惯。在长征途中,有许多革命先烈因饥寒交迫而死。所以,我们要节约粮食,要不我们怎么对得起那些革命先烈呢?

节约无小事,人人皆可为。“光盘”行动不能单纯挂在嘴边,要用实际行动证明:今天不剩饭,从我做起。对于吃饭后打包,很多人都是不屑一顾的,因为这早已不是那个食不果腹的年代,现在大多数都是丰衣足食。但我们要尊重粮食,尊重那些给予我们粮食的人。光盘不只是节约粮食,我们应该节约地球上所有资源,这样,我们才能长久的在这片土地上生存下去!

(医学院临床一班 张颖)

守护这一片净土

在人们的心中,校园,是一块净土,是一所乐园,是保护青少年儿童的象牙塔。然而这座象牙塔也存在着危险——校园事故,消防事故,卫生事故,设施事故等等,这些隐形的事故藏在校园的角落角落,威胁着青少年的身心健康和安全。

电影《少年的你》中有这样一句台词:“This was our playground,这曾是我们的乐园;This used to be our playground,这是我们曾经拥有的乐园。”主人公陈念的遭遇或许就是无数青少年校园生活的一个缩影。有的时候遭遇校园欺凌并不是最可怕的事情,最可怕的是老师问你“为什么是你而不是别人”和周围同学的白眼、冷漠和歧视,正是这些让人感到绝望对待方式,让承受者在痛苦中挣扎,让施暴者变本加厉。“we are all in the gutter, but some of us are looking at the stars. 我们生活在阴沟里,仍有人依然仰望星空。”我很庆幸自己生活在阳光下,不需要仰望星空,寻求光明,只是我想,如果校园欺凌真的发生在我身边,我会怎样,我或许也没有勇气去做什么,但我希望每次当他们仰望夜空时,都能看到星星的存在,找到生活下去的勇气。同时我希望学校安全保卫制度

能够更健全,防范措施能够更得力,让每个学生都能有一段快乐的校园生活,让校园欺凌不复存在。

2018年5月5日早上6时许,广西桂林市某学院附近的民房发生火灾,事故造成5人死亡,30余人受伤。其中,5名遇难者、24名伤者为该学院在校学生。看到这样的新闻着实令人心痛。水火无情,火灾始终是威胁大家生命财产安全的重大隐患。尤其是在人群密集的校园里,一旦发生火灾后果不堪设想。消防安全是保障校园安全必不可少的一步。师生应该积极学习消防知识,学会如何使用灭火器,积极组织上消防课,发生火情知如何处理,加强管理措施,对电器,煤气,蜡烛等易燃易爆物品要及时排查。“安全是相对的,危险是永存的,事故是可以预防的”为了悲剧不再重演,我们要时刻关注消防安全,不要抱有侥幸心理,这样才能真正远离危险,避免伤害的出现。

今年是特殊的一年,由于疫情的到来,校园卫生安全把控必须更加严格。还记得放假回家的时候,我们各个班级就开始组织同学们每日测量体温并且上报,刚刚开学,进入各个场所的第一要求就是佩戴口罩,进入食堂前食堂阿姨会给我们喷一点消毒液在

手上,餐具也是严格消毒的。在这样严格的管控下,我们平安的渡过了危险,远离疫情。保护校园卫生安全是一件大事,让学生安心,家长放心,让校园洁净而美好。

校园设施设备是让校园生活变得多姿多彩必不可少的一部分,同时,校园设施安全也是校园安全不可分割的一部分。2018年5月27日,获嘉县中和镇第一初中北教学楼遭遇雷击致使28名学生受伤,据了解,由于教室的窗户是铁制的,没有采取防雷措施,所以导致学生被雷击伤。学校的一时疏忽让学生承担了代价,这样的灾难本可以避免,只要学校可以提高校园设施安全意识,及时检查,排除问题,校园就能变得更安全。

校园是一片净土,是一所乐园,是保护青少年儿童的象牙塔。校园安全问题有许多,但是只要我们做好预防工作,就能尽可能避免灾难的发生和减少损失。守护这片净土,不仅需要学校的努力,也需要学生的配合。只有我们共同努力,才能创造出美好的、洁净的、安全的校园。

(生态环境工程学院 孙默然)

